

рассмотрен
На педагогическом совете школы
Протокол № 38
от 30.08.2024 г

Утвержден
Приказом № 123А
от 31.08.2024 г.
Директор школы:
Сайын-Маадыр С.Д.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
внеурочной деятельности
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
имени Айланмаа Арбычыгаевны Кунзук
с.Хемчик муниципального района
«Бай-Тайгинский кожуун Республики Тыва»
на 2024-2025 учебный год

План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы НОО, ООО, СОО с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФОП НОО, ООО, СОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы НОО, ООО, СОО с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

1. поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы НОО, ООО, СОО;
2. совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
3. формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
4. повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
5. развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
6. поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
7. формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ СОШ им.А.А.Кунзук с.Хемчик учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся,

проблемы и трудности их учебной деятельности;

- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

При отборе направлений внеурочной деятельности МБОУ СОШ им.А.А.Кунзук с.Хемчик ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого- педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

Общий объём внеурочной деятельности – 7-8 часов, не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Направления и цели внеурочной деятельности

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере, содержит элементы финансовой грамотности.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации,

выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

1. целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
2. преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
3. учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
4. использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.
5. Формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы;
6. художественные, музыкальные и спортивные студии;
7. соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
8. общественно полезные практики и другие.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе принимают участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, библиотекарь и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Основные направления внеурочной деятельности

Спортивно-оздоровительная деятельность.

«Национальные игры» (по 1 часу в 1-2, 5-6, 7-8 классах).

Цель: формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: учебный курс физической культуры (3 час физкультуры).

Проектно-исследовательская деятельность.

Коммуникативная деятельность.

«Разговоры о важном», «Функциональная грамотность», «Народоведение/Улусчу ужурлар».

Цель: формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: разговор или беседа с обучающимися.

Информационная культура.

Организацию работы по проведению информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «**Я, ты, он, она – вместе целая страна**», «**Россия - мои горизонты**».

Цель: формирование начальных представлений об окружающих экономических условиях жизни и деятельности людей.

Форма организации: учебный курс.

Интеллектуальные марафоны. Возможные темы марафонов:

«Орлята России», «Мы – твои друзья»

Цель: воспитание в коллективно-творческой деятельности, Форма организации: учебный курс.

«**Учение с увлечением!**»: включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов:

Мой родной язык «Торээн дылым», друзья книги «Номнун оннуктери»,

Цель: формирование умений применять в жизни знания и навыки, развитие способности решать жизненные задачи в различных ее сферах, способности человека вступать в отношения с внешней средой, максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней.

Задачи:

- формировать мотивацию учения, ориентированную на удовлетворение познавательных интересов;
- формировать приемы умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия);
- развивать образное мышление;
- развивать речь, умение высказывать и обосновывать свои суждения;
- развивать творческие способности;
- увеличить концентрацию внимания и объема памяти;
- содействовать воспитанию интереса к предметам и процессу познания в целом.

Формы организации: викторины, познавательные игры и беседы; исследовательские проекты, экскурсии; олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны, праздники, конкурсы.

Региональная специфика плана внеурочной деятельности

В рамках вариативной части плана внеурочной деятельности целесообразно включить 3 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения).

Рекомендуется выделить по 2 часа на изучение родного (тувинского) языка и литературного чтения на родном языке с 1 по 4 классы.

Государственным бюджетным научным учреждением Министерства образования Республики Тыва «Институт развития национальной школы» рекомендуется использовать в работе примерные рабочие программы по внеурочной деятельности для 1, 4, 9 классов

По тувинскому языку:

1 час в неделю – 5-6, 7-8 классы: «Улусчу ужурлар»

1 час в неделю – 1 класс: «Төрээн дылым» («Мой родной язык»);

1 час в неделю – 9 класс: «Мой язык мое богатство»;

По литературному чтению на родном языке:

1 час в неделю – 1 класс: «Номнуң өңнүктери» («Друзья книги»);

1 час в неделю – 4 класс: «Номнуң өңнүктери» («Друзья книги»);

1 час в неделю – на занятия «Национальные игры»;

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся:

1 ч. в неделю на курс «Мы-твои друзья» в 1-2, 4 классах.

С целью реализации приказа Министерства образования Республики Тыва № 825-д от 29.08.2024 г "Об утверждении примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций В Республике Тыва и единого календаря воспитательных мероприятий на 2024 -2025 уч. год" был введен курс "Семьеведение" для обучающихся 5-6 кл - 1 час, 7-8 кл - 1 час, 9 классе 1 ч в неделю, также введен курс программы активной социализации "Я, ты, он, она- вместе целая страна" для обучающихся 5 классов (1 ч в неделю).

Общий объем внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования, 700 часов на уровне среднего общего образования).

Учитывая количество обучающихся, недельная нагрузка часов внеурочной деятельности распределены следующим образом:

Классы	Максимальный объем занятий в неделю	Часы ВД в 2023-2024 уч. г	Часы ВД в 2024-2025 уч. г
1	10	10	2
2	10	10	7
3	10	10	-
4	10	10	7
Итого в 1-4 кл	30	30	16
5	10	10	8
6	10	10	
7	10	10	8
8	10	10	
9	10	10	8
Итого в 5-9 кл	50	50	24
10	10	10	2
11	10	10	-
Итого в 10-11 кл	10	10	2
Всего по школе	90	90	42

В прошлом 2023-2024 учебном году часы внеурочной деятельности было 90 часов, а в новом 2024-2025 учебном году стало 42 ч, в связи с сокращением количества обучающихся и классов комплектов (сократилось на 48 часов).

План внеурочной деятельности

План ВД НОО МБОУ СОШ им.А.А.Кунзук с.Хемчик Бай-Тайгинского кожууна на 2024-2025 учебный год.

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1 класс	2 класс	4 классы	Всего
Разговор о важном	1		1	2
Орлята России	1		1	2
Функциональная грамотность	1		1	2
Мой родной язык/Торээн дылым	1			1
Друзья книги/Номнун оннуктери	1		1	2
Математика	1		1	2
Национальные игры/Хуреш	1			1
Школьный театр/хор			1	1
Мы твои друзья	1		0,5	1,5
Разговор о правильном питании	1		0,5	1,5
ИТОГО недельная нагрузка	2	7	7	16

План внеурочной деятельности

План ВД ООО, СОО МБОУ СОШ им.А.А.Кунзук с.Хемчик Бай-Тайгинского кожууна
на 2024-2025 учебный год.

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5-6 кл	7-8 кл	9 кл	10 кл	Итого
Разговор о важном	1	1	1		3
Функциональная грамотность	1	1	1		3
Профориентация «Россия-мои горизонты» (6-10 кл), «Я, ты, он, она – вместе целая страна» (5 кл)	1	1	1		3
Мой язык – мое богатство			1		1
Математика	1	1	1		3
Школьный театр/хор	1	1			2
Национальные игры/Хуреш	1	1			2
Народоведение	1	1			2
Семьеведение (5-9 кл) Семейная педагогика (10 кл)	1	1	1		3
Я сдам ОГЭ/ЕГЭ русский язык			1		1
Я сдам ОГЭ информатика			1		1
Выборы				2	2
ИТОГО недельная нагрузка	8	8	8	2	26