

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол № 26
от « 4 » апрель 2024 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Средняя общеобразовательная
школа им А.А. Кунзук села Хемчик муниципального района
«Бай-Тайгинский кожуун Республики Тыва»
за 2024 год**

Хемчик – 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка 3 стр.

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации	4 стр.
2. Система управления организации	5 стр.
3. Образовательная деятельность	7 стр.
4. Содержание и качество подготовки учащихся	20 стр.
5. Востребованность выпускников	32 стр.
6. Внутренняя система оценки качества образования	33 стр.
7. Кадровое обеспечение и методическая работа	38 стр.
8. Материально-техническая база	50 стр.
9. Психологическая служба школы.	? стр.
10. Выявленные по результатам самообследования проблемы.	? стр.
11. Приоритетные направления развития школы на 2023 год.	? стр.
12. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем. Основные направления и перспективы развития МБОУ СОШ им А.А. Кунзук с Хемчик на 2023 год.	? стр.

РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МБОУ СОШ им А.А. Кунзук с. Хемчик по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 30.05.2024 г. в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;

- Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462»;

- Положением о порядке проведения самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа имени А. А. Кунзук с. Хемчик, утвержденным приказом от № от 31.12.2023 г.

Самообследование МБОУ СОШ им А.А. Кунзук с. Хемчик проведено на основании приказа от 26.05.2023 года № 113 «О проведении самообследования по итогам 2023 года».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ СОШ им А.А. Кунзук с. Хемчик, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ СОШ им А. А. Кунзук с. Хемчик и принять меры к устранению выявленных недостатков. Путем самообследования школа выявляет:

- позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности;

- варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности.

Самообследование выполняет следующие функции:

- оценочную – выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;

- диагностическую – выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научно обоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);

- прогностическую – оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

В процессе самообследования проводилась **оценка:** образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества подготовки учащихся; организации учебного процесса; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основании анализа деятельности МБОУ СОШ им. А.А. Кунзук с. Хемчик представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МБОУ СОШ им А.А. Кунзук с. Хемчик.

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа им А.А. Кунзук села Хемчик муниципального района «Бай-Тайгинский кожуун Республики Тыва»
Сокращенное наименование	МБОУ СОШ им А.А. Кунзук с Хемчик.
Тип, организационно-правовой статус	Общеобразовательное, бюджетное учреждение
Юридический адрес	668010, Республика Тыва, Бай-Тайгинский район, село Хемчик, улица: Чудурукпай дом 16
Фактический адрес	668010, Республика Тыва, Бай-Тайгинский район, село Хемчик, улица: Чудурукпай дом 16
Сайт/e-mail	http://school-hemchik.rtyva.ru / tyva_school_133@mail.ru
Лицензия на образовательную деятельность	Регистрационный номер 07:40 от 22 июня 2023 года, серия ЛО35-01287-17/00255104, выдана Министерством образования и науки Республики Тыва
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер № 13 от 11 июля 2023 года, серия 17А 01 № 0000213, приказ № 75 от 11.07.2023 г выдана службой по лицензированию и надзору отдельных видов деятельности по Республики Тыва. Срок действия свидетельства до 30 декабря 2027 г.
Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц	Серия 17 № 000534179 от 01.06.2023 г. ОГРН 1021700655921 Регистрирующий орган – Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 4 по Республике Тыва
Устав	Устав МБОУ СОШ им А.А. Кунзук село Хемчик муниципального района «Бай-Тайгинский кожуун Республики Тыва» утвержден постановлением администрации муниципального района «Бай-Тайгинский кожуун Республики Тыва» от 09.06.2023 г. № 314
Учредитель ОУ	Администрация муниципального района «Бай-Тайгинский кожуун Республики Тыва» Функции и полномочия Учреждения от имени Учредителя исполняет Управление образования Администрации муниципального района «Бай-Тайгинский кожуун Республики Тыва»
ФИО руководителя ОУ	Сайын-Маадыр Саида Дайынчы-ооловна

2. Система управления организации

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации и Республики Тыва, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом МБОУ СОШ им А.А. Кунзук села Хемчик и иными локальными актами.

В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления учащихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

На первом уровне структуры управления находятся:

- директор;
- педагогический совет;
- управляющий совет школы.

На втором уровне структуры управления находятся:

- административный совет, роль которого резко возросла за последние пять лет, превратив его в основной орган тактического управления. На его заседаниях рассматриваются вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности школы, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления;

- методический совет, в состав которого вошли наиболее компетентные учителя школы, разработчики нового содержания и технологии образования. Методический совет помогает администрации школы компетентно и грамотно руководить экспериментальной работой в разных направлениях;

- малый педагогический совет, который, не имея постоянного состава, созывается для решения определенной проблемы и распускается после. Совет вырабатывает программу действий для решения конкретной педагогической проблемы, основываясь, как правило, на предложениях психолого-педагогического консилиума.

- совет родителей обучающихся призван содействовать Учреждению в организации образовательной деятельности, социальной защите, обеспечении единства педагогических требований к обучающимся.

- совет обучающихся выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни коллектива, содействует реализации инициатив обучающихся в организации досуговой деятельности, создает условия для их реализации, участвует в решении проблем, согласует взаимные интересы обучающихся, учителей и родителей, соблюдая при этом принципы защиты прав обучающихся.

На третьем уровне организационной структуры управления находятся:

- методические объединения, в которых созданы и успешно функционируют школа передового педагогического опыта, школа молодого учителя.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчет по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию.

№	Ф.И.О.	Должность
1	Сайын-Маадыр Саида Дайынчы-ооловна	Директор
2	Хертек Челээш Анатольевна	Заместитель директора по УВР
3	Хертек Алимаа Арбай-ооловна	Заместитель директора по ВР
4	Манзырыкчы Шенне Александровна	Заместитель директора по Б и ПВ

5	Чынгылап Алдынай Балдан-ооловна	Заместитель директора по ДОУ
---	---------------------------------	------------------------------

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Совет родителей обучающихся призван содействовать Учреждению в организации образовательной деятельности, социальной защите, обеспечении единства педагогических требований к обучающимся.

Совет старшеклассников выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни коллектива, содействует реализации инициатив обучающихся в организации досуговой деятельности, создает условия для их реализации, участвует в решении проблем, согласует взаимные интересы обучающихся, учителей и родителей, соблюдая при этом принципы защиты прав обучающихся.

Управление школой осуществляется на основе сотрудничества, самоуправления структур с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива. Все участники образовательных отношений стали субъектами управления. Это обеспечивается благодаря продуманной системной работе упомянутых структур. Такая система управления позволяет школе развиваться. В имеющемся банке аналитической информации накапливаются сведения о проделанной за определённый период работе; аналитическая информация постоянно обновляется. Анализ строится по схеме: постановка целей, планирование и организация работы, контроль, регулирование, коррекция. На каждом уровне между управляющей и управляемой системами возникают горизонтальные и вертикальные связи. Условие действенности такого механизма управления - объективный анализ работы всех звеньев школы, гласность, информированность о

результатах всех участников педагогического процесса.

Управление школой реализуется посредством целенаправленного, непрерывного взаимодействия, сотрудничества администрации, всех участников образовательного процесса по вопросу достижения поставленной цели. В школе разработаны локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность школы.

Все созданные в школе структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 05.01.2019г.), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году 10 класс обучается по универсальному (непрофильное) учебному плану, а в 11 классе продолжается обучение по 2-летним нормативным срокам освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС БУП-2004). Углубленного обучения на уровне основного общего образования нет.

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения предметов, чтобы еще не определившийся ученик смог выбрать согласно своим способностям и склонностям путь дальнейшего профессионального развития. Профессиональный выбор должен быть приурочен ко времени, когда обучающиеся окажутся к нему готовы. Преимущества универсального профиля (непрофильного обучения) 10 класса:

1) Современный мир меняется очень и очень быстро; потребность в освоении новых дисциплин также старается поспевать за этими веяниями - поэтому универсальный профиль в МБОУ СОШ им А.А. Кунзук с. Хемчик готовит разносторонне развитого школьника.

2) Универсальный профиль помогает за время 10 класса определиться школьнику с его ориентирами в жизни - с его дальнейшей специализацией.

3) Универсальный профиль - отсутствие чрезмерной узконаправленной нагрузки у обучающихся.

4) Наличие свободного времени для дальнейших различных занятий - еще одно преимущество универсального профиля.

5) Универсальный профиль - возможность подготовки к экзаменам только по предметам, необходимым для поступления в ВУЗ.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение родного (тувинского) языка / родного (тувинского) языка, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Родной (тувинский) язык изучается за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, по выбору родителей (законных представителей) обучающихся изучается интегрированный курс «родной (тувинский) язык и литературное чтение на родном (тувинском) языке» / «родной (русский) язык и литературное чтение на родном (русском) языке». Преподавание и изучение тувинского языка осуществляется не в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации.

В 2024 году в школе сформировано 10 классов. На конец 2024 года в школе обучалось 101 учащихся: на уровне начального общего образования 4 классов, на уровне основного общего образования 5 классов, на уровне среднего общего образования 2 класса. Обучение проводится в две смены: 1 смена – 1, 2, 3, 4, 5, 9, 10 классы, 1 смена – 6, 7, 8 классы. С 1-4 – учатся на основе 5-

ти дневной учебной недели 6, с 5 по 11 классы учатся на основе 6-дневной учебной недели. Продолжительность уроков 40 минут. Продолжительность учебного года: 1-й класс - 33 учебные недели; 2-4-й классы - 34 учебные недели; 5-9 классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период). 10-11 классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период). Максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10. В школе реализуется очная форма обучения.

Продолжительность урока: 1 класс: 35 мин. сентябрь - декабрь 3 урока, ноябрь - декабрь 4 урока; 40 мин. январь - май 4 урока, 2-11 классы - 40 мин.

Количество часов обязательной части учебного плана ОО и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает недельной образовательной нагрузки.

Продолжительность каникул: количество дней - 30, дополнительные каникулы для 1-го класса с 08 февраля 2021 года по 14 февраля 2021 года.

Каникулы	Сроки	Выход на занятия
Осенние	26.10-03.11.	05.11.2020
Зимние	26.12-10.01.	11.01.2021
Весенние	22.03-28.03.	29.04.2021
Летние	01.06-31.08.	01.09.2021

Динамика численности учащихся

	01.09.2018	01.09.2019	01.09.2020
Начальное общее образование	74	73	66
Основное общее образование	66	78	73
Среднее общее образование	15	14	14
Всего по школе	155	164	153

В последние годы количество учащихся в основном стабильно, больших скачков не имеется.

Работа социального педагога за 2024 год

Основные цели и задачи работы социального педагога:

1. Формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни учащихся.
2. Своевременное выявление учащихся группы «риска» и неблагополучных семей.
3. Профилактика девиантного и асоциального поведения учащихся, социальная адаптация и реабилитация учащихся группы «социального риска».
4. Организация работы, направленной на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей.
5. Отработка системы обратной связи между ведомствами системы профилактики правонарушений и безнадзорности в соответствии с ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних»
6. Организация просветительской деятельности среди учащихся и родителей.
7. Проведение консультаций с педагогическим составом школы по правовым и организационным вопросам.

Для успешной работы социальный педагог руководствуется :

1. Конституцией РФ
2. Законом «Об образовании»
3. Конвенция о правах ребенка
4. Федеральным законодательством и нормативно-правовыми актами органов исполнительной власти РФ, направленными на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних
5. Нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления

Социальный педагог:

1. поддерживает тесную связь с родителями;
2. изучает социальные проблемы учеников;
3. ведет учёт и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях;
4. осуществляет социальную защиту детей из «группы риска»;
5. организует и осуществляет просветительскую, консультативную деятельность среди учащихся, родителей и педагогов школы по правовым, организационным, профилактическим вопросам;
6. организует и поддерживает тесную связь с органами опеки и попечительства, с КДН и ЗП при администрации Бай-Тайгинского муниципального района, с правоохранительными учреждениями, с органами социальной защиты населения, учреждениями дополнительного образования.

В начале учебного года были составлены социальные паспорта классов и социальный паспорт школы.

В результате этой работы был определен следующий круг семей и учащихся школы:

Наименование	На начало уч. года
Всего учащихся	157
Опекаемые	10
Многодетные семьи	45 в них детей-83
Неблагополучные семьи	2 в них детей- 3
Несовершеннолетние, находящиеся в социально-опасном положении	8
Дети-инвалиды	0
Состоит на учёте:	
ВШУ	2
КДНиЗП/ПДН	0/4

Для повышения эффективной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений с несовершеннолетними в 2024-2025 учебном году велась совместная работа с психологом школы.

По основным профилактическим направлениям в течение учебного года была проделана определенная работа. Особое внимание было уделено детям, стоящим на внутришкольном учёте. Для продуктивной работы с «трудными» детьми в школе организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в частности: КДН и ЗП, ПДН. Включены в сотрудничество органы социальной защиты населения.

Профилактическая работа с обучающимися пропускающими учебные занятия

В течение 2023 – 2024 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, сразу выяснялись причины отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. По окончании каждой четверти классными руководителями давался полный отчет о проделанной работе по предупреждению пропусков уроков без уважительных причин. Учащиеся, имеющие систематические пропуски без уважительных причин, ставились на внутришкольный учёт: с ними проводится постоянная профилактическая работа, ведется контроль над их посещаемостью со стороны классного руководителя и социального педагога.

В ходе акции «Помоги собраться в школу» в 2024 – 2025 учебном году была оказана помощь **8 учащимся**: помогли школьной и спортивной формой, обувью, канцелярскими принадлежностями и т.д.

Проведение акции «Помоги собраться в школу» позволило сократить число детей, не посещающих школу по неуважительным причинам и практически исключить неявку школьников на занятия по социальным причинам.

Занятость учащихся в кружках и секциях

Одним из наиболее важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделялось развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции. В школе созданы и работают следующие кружки и секции: «Улусчу ужурлар», «Веселый английский», «Туризм», «Робототехника», «Настольный теннис», «Вольная борьба», «Хуреш», «Шахматы», «Финансовая грамотность».

Учащиеся, требующие повышенного внимания, посещают кружки и секции в школе.

Социальным педагогом, психологом, классными руководителями организуются рейды по семьям.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В течение 2024-2025 учебного года в школе, велась работа с родителями/законными представителями, использовались традиционные, но

наиболее действенные формы профилактической работы:

- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей, совместно с администрацией школы, социальным педагогом, школьным психологом;
- тематические родительские собрания, консультативные часы;
- индивидуальная работа совместно с инспекторами ПДН.

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей. Но в этом вопросе школа сталкивается с такой проблемой, как отсутствие заинтересованности со стороны родителей в организации досуга своих детей.

Обеспечение социальных прав и гарантий учащихся.

Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

1. составление социального паспорта класса;
2. проведения диагностических мероприятий и тестирования;
3. организации работы с детьми, состоящими на внутришкольном учёте;

Проводились консультации для классных руководителей, педагогических работников по вопросам семейного права, профилактики вредных привычек, формирования отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением, школьной дезадаптации.

Работа Совета профилактики и защиты прав ребенка.

В школе действует Совет профилактики с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. В течение учебного года организовывались встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, ПДН.

В целях контроля за реализацией Закона №120-ФЗ, классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы.

Составлен подробный социальный паспорт школы, с семьями, требующими особого внимания, проводится работа по оказанию социальной, психолого-педагогической помощи - консультации. На заседаниях Совета профилактики рассматривались персональные дела следующих обучающихся: Араптан Кузела-9 кл, Чанзан-оол Чаяна-10 кл, Салчак Анчы-7 кл, Борбак-оол Начына- 8 кл, Хертек Аржаана-4 кл с родителями.

Члены Совета профилактики осуществляют контроль за занятостью

обучающихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях. Особое внимание Совет профилактики уделяет организации досуговой деятельности.

Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива правонарушений по проблеме профилактики безнадзорности, защиты прав обучающихся школы.

Анализ затруднений в работе социального педагога.

В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед, проведение групповых бесед, консультации с учащимися, их родителями, профилактические акции, тренинги, проведение обследования жилищно-бытовых условий учащихся, состоящих на внутришкольном учёте. В рамках школьных программ профилактики правонарушений среди несовершеннолетних проводятся различные мероприятия воспитательного характера. Профилактика ведётся ежедневно и довольно немаленькая, но в этой нелёгкой работе зачастую приходится сталкиваться с трудностями, преодолеть которые не всегда возможно в необходимые сроки. Ослабленная ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей; труднопреодолимое негативное влияние СМИ и интернет ресурсов; отрицательный пример взрослых, недостаточность знаний законов РФ, касающихся несовершеннолетних, их прав и обязанностей, так и со стороны детей, и их родителей.

Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования; совершенствуется деятельность органов самоуправления и соуправления; ведётся методическая работа в педагогическом коллективе по совершенствованию воспитательной работы в школе.

Главной целью воспитательной работы на 2024-2025 учебный год по – прежнему является совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию высоконравственной, творческой, компетентной личности, гражданина России, принимающей судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Задачи социального педагога на 2024 год:

-реализовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- реализовать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

-вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовать их воспитательные возможности;

-использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

-инициировать и поддержать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений, отрядов МЧС, ЮИД, ЮДП и юнармейцев;
- организовать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- продолжение реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2023-2025 годы»;
- продолжение реализации губернаторского проекта « В каждой семье не менее одного ребенка с высшим образованием»;
- продолжение реализации республиканского проекта «Вместе – за безопасное детство»;
- работа по проекту «Десятилетием детства»;
- работа по проекту «Доступное дополнительное образование детей»;
- поддержка и индивидуальная работа с детьми участников республиканского проекта «Кыштаг для молодой семьи», «Социальный картофель», «Социальный уголь», «Год семьи».

МБОУ СОШ им А.А. Кунзук с. Хемчик ведет образовательную деятельность по направлениям:

Направление	Содержание
Начальное общее образование	Общеобразовательная направленность
Основное общее образование	Общеобразовательная направленность
Среднее общее образование	Предметы, изучаемые на базовом или универсальном уровне в 10 классе. Предметы базового и универсального в 11 классе

Воспитательная работа МБОУ СОШ им А.А. Кунзук с. Хемчик за 2024 год

Вся воспитательная деятельность школы строится в соответствии со следующими целью и задачами школы:

Цель: Совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи:

- Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;

- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и лично-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».
- Продолжение реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2023-2025 годы»
- Продолжение реализации губернаторского проекта « В каждой семье не менее одного ребенка с высшим образованием»
- Продолжение реализации республиканского проекта « Вместе – за безопасное детство».
- Продолжение реализации государственной программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2023-2024 годы»
- Продолжение реализации программы «Я- ответственный родитель»
- Продолжение реализации проекта « Успех каждого ребенка»
- Реализация проекта « Поддержка семей, имеющих детей»

Главной целью воспитательной работы в школе является создание условий для развития личности, ориентированной на общечеловеческие ценности и способной сделать нравственный выбор, нести за него ответственность, найти свое место в социуме. Сегодня очень важно не сформировать, а найти, поддержать, развить Человека в человеке и заложить в нем механизмы саморазвития, саморегуляции и самореализации, помочь молодому человеку жить в мире и согласии с людьми, природой, культурой, цивилизацией.

Приоритетными направлениями воспитательной работы школы были:

- организационно-методическое;
- работа с классными руководителями;
- поддержание, укрепление и формирование традиций школы;
- нравственно-эстетическое;
- гражданско-патриотическое;
- привитие навыков ведения безопасного образа жизни;
- спортивно-оздоровительная; работа по пропаганде здорового образа жизни, алкогольной и наркотической профилактики;
- трудовое воспитание и профессиональная ориентация;
- работа по правовому воспитанию и социальной профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся;

-работа с родителями.

Для решения поставленных задач в МБОУ Хемчикской СОШ был разработан план воспитательной работы на 2019-2020 учебный год, направленный на создание условий для реализации участия в воспитательном процессе всех членов педагогического коллектива, педагогов дополнительного образования, родителей, учащихся.

По организационно-методическому направлению проведены 4 семинара-совещания с участием всех работников воспитательной структуры по темам:

1. Составление и согласование планов воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (август-сентябрь)
2. Инструктивно-методическое совещание о подготовке и проведении праздников, месячников, акций (декабрь и перед мероприятиями)
3. О состоянии работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся по маршруту-проекту «Дом-школа-дом».
4. Итоги работы воспитательной работы школы.

Проведены родительские собрания :

1. Дистанционное общешкольное родительское собрание с представителями классных родительских комитетов по теме «Ответственному родителю».
2. Дистанционные классные родительские собрания.
3. По четвертям проводились родительские собрания для выпускных классов 9, 11 классов с требованиями Санпина против Ковид19.

А также были проведены индивидуальные консультации для родителей психологами школы Ооржак Ш. Б., Хандармаа А.Ю. по разным вопросам. Оказана помощь некоторым родителям учащихся по вопросам подростковой психологии и в трудных ситуациях воспитания.

В работе с учащими учителя школы стараются воспитывать и учить по схеме «учитель-ученик-родитель», «родитель-ученик-учитель». В учебно-воспитательной работе очень важно, чтобы родители тесно сотрудничали с учителями.

Основные дела, проводимые в школе в течение года – это традиционные праздники знакомые и ученикам, и родителям, и учителям. Поддержка традиций – основа школьной жизни. К таким делам у нас относятся: День знаний, День учителя, Шефская помощь ветеранам села и акция «Милосердие», школьный экослет, предметные внеклассные тематические вечера, Празднование Нового года, Шагаа, военизированная игра «Зарница», Праздник Последнего звонка и Выпускной бал. В своей работе мы стараемся в хорошо известные праздники внести что-то новое. Изменяется схема проведения, применяются новые технологии. Ко Дню учителя у нас традиционно под руководством выпускного класса учащиеся с 7 по 10 классы проводят концерт-поздравление для учителей. Во время подготовки концерта ученики учатся навыкам самоуправления, ответственности, умению уважать старших; развиваются организаторские умения, могут показать себя, свой талант и т. д.

Наши дети ежегодно активно участвуют в тимуровской и шефской работе

сумона. В этом году они оказали шефскую помощь 7 ветеранам села Хемчик. К ним относятся следующие ветераны сумона:

1. Сагаан Владимир Алексеевич
2. Сундуй Хертек Дембиреловна
3. Сурун Олчеймаа Санынмаевна
4. Чуглур Хертек Чонданович
5. Булереш Чанзанмаа Кужугетовна
6. Тумен-Байыр Чечек Хертековна
7. Хулбузек Данзы Салчаковна

Шефская работа учит детей тому, что есть люди, которым нужна помощь.

В ходе работы учащиеся:

- научились доброте и отзывчивости, и уважению к старшим;
- поняли значение тувинской пословицы «Демниг сааскан теве тудуп чиир».
- с пользой провели свободное время, приобщаясь к труду и заботе о старшем поколении.

Учителя-предметники всегда стараются провести внеклассные мероприятия оригинально, познавательно, весело и увлекательно.

Празднование Нового года, Последнего звонка, Выпускного бала в школе – это настоящий мир чудес. Как и в каждом учебном году учителя, учащиеся, родители стараются, чтобы эти праздники остались незабываемым в душе каждого ребенка.

К нравственно-эстетическому направлению относятся такие мероприятия, как акция «Каждой маме по тюльпану», конкурс «Город мастеров», конкурс «А ну-ка, девушки!», «Писатели Тувы - детям», «Бумажная вселенная» и др. Вся эта работа направлена на развитие творческих способностей, на раскрытие таланта, на воспитание нравственности учащихся.

В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию, изучению истории Родины и ее традиций. Одной из задач школы является формирование у школьников чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее. В этом направлении используются различные формы работы: проводятся тематические классные часы, уроки памяти, конкурс песни и строя, посвященный ко Дню защитников отечества - 23 февраля, республиканский форум «Доброволец года» и другие. Особенностью и новизной, результативностью отличается участие учащихся в конкурсах юнармейских отрядов: различные социально-значимые акции, конкурс бальных танцев среди юнармейских отрядов «Виват, кадет!». В этом году наши учащиеся на муниципальном этапе конкурса «Виват, кадет!» заняли 2 место. Приняли активное участие в дистанционном республиканском конкурсе строя и песни среди юнармейцев республики. Каждый год учащиеся нашей школы принимают участие в митинге, посвященному Дню Победы и возлагают венки к памятнику погибших воинов, тувинских добровольцев.

Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива школы – предметом обсуждения на педагогических советах, административных совещаниях, родительских собраниях. В соответствии с воспитательным планом основной своей задачей педколлектив школы ставит:

- внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формирование мотивации к здоровому образу жизни;
- организация спортивно-оздоровительной работы.

Образовательная деятельность направлена на совершенствование форм и функций организма, укрепление здоровья, развитие физических способностей, формирование и совершенствование необходимых в жизни двигательных умений и навыков, а также воспитание моральных и волевых качеств учащихся. Особое внимание уделяется формированию у обучающихся понимания важности сохранения здоровья – залога успеха в дальнейшей жизни.

Для решения этой задачи проводятся:

- анкетирование учащихся с целью выявления «вредных привычек»;
- организация и проведение встреч с наркологом и психологом с целью оказания психологической помощи обучающимся;
- проведение цикла бесед с юношами и девушками о гигиене и заболеваниях, передающихся половым путем;
- проведение конкурсов о вреде никотина и алкоголя, наркомании;
- беседы о правильном питании;
- проведение бесед о сохранении здоровья «Здоровому обществу – здоровое поколение».

Спортивно – оздоровительная работа осуществляется через уроки физической культуры и секционную работу. В школе работают следующие спортивные секции в рамках школьного спортивного клуба, созданного в этом году: настольный теннис; шахматы, национальная борьба «Хуреш», стрельба из лука, самбо. В этом году на базе нашей школы построен малый борцовский зал по губернаторскому проекту «Гнездо орлят». В борцовском зале проводятся секции по самбо, национальной борьбе «Хуреш». Наибольшее число наших мальчиков охвачены на этих секциях. Совместно с учителями физической культуры работают тренеры по самбо, национальной борьбе «Хуреш» и вольной борьбе. В рамках внеклассной работы для учащихся проходят командные классные спортивные состязания, связанные со школьными праздниками, народными традициями – это игры в почкушки, перетягивание каната, соревнования по шашкам, участие в кожуунных соревнованиях, первенствах, турнирах по вольной борьбе. Физическая культура составляет важную часть оздоровительной работы и является мощным средством укрепления здоровья и правильного развития детей и подростков.

В школе постоянно проводились профилактические лекции и беседы с участием школьного фельдшера и врачей кожууна.

Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. Основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально- значимый труд. Целью трудового воспитания в школе является: совершенствование навыка организации коллективного труда, уважение к труду и людям труда, воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда, вооружение учащихся основными трудовыми умениями и навыками, необходимыми для их дальнейшей социализации. Учащиеся школы привлекаются для общественно-значимых дел - это дежурство классов по школе и столовой, уборка классных комнат и других школьных помещений, участие в субботниках по благоустройству и уборке

территории школы, уборка берега реки Хемчик. Ежегодно в апреле школа принимает участие в акции «От чистого двора к чистой планете».

Важным направлением трудового воспитания является профориентационная работа. В этом году для учащихся 9-10 классов в связи с ограничениями из-за коронавирусной инфекции Ковид 19 профориентационную работу в очной форме проводили только учителя. Ребята участвовали в онлайн встречах, изучали профессии по образовательным сайтам.

Описание системы школьного самоуправления.

Первый уровень – классное ученическое самоуправление;

- классные коллективы с 2 по 10 класс. На этом уровне проходят: - основные виды деятельности, адаптированные под возраст ребят (познавательная, трудовая, игровая, спортивная, художественно-эстетическая, патриотическая) – деятельность инициируется как классными руководителями на уровне классов, так и со стороны школы (общешкольная деятельность и мероприятия);

- вовлечение учащихся в органы классного самоуправления, выявление членов Ученического актива школы из числа активистов 8-10 классов;

- распределение обязанностей внутри класса, формирование совета класса – деятельность, осуществляемая на уровне класса; - участие в общешкольных делах.

Второй уровень – школьное ученическое самоуправление, школьный ученический совет (ШУС) «Совет старшеклассников»; - орган, состоящий из представителей 8-10 классов. Этот уровень возможен благодаря: - наличию активистов классов и их заинтересованности в общешкольных делах, как в 8-10 классах, так и ранее – ряд мероприятий проводились с привлечением других классов средней школы; - активности педагогов в поддержке работы школьного ученического самоуправления, как классных руководителей, так и учителей-предметников, оказывающих помощь в различных мероприятиях школьного самоуправления. Направлениями работы школьного ученического самоуправления являются культура и досуг, наука и образование, добровольчество и волонтерство, здравоохранение и спорт. В школьном самоуправлении активистами-лидерами этого года стали следующие учащиеся: Ендан Менди (11 кл), Сарыглар Онер (11 кл), Сенги-Доржу Милана (11 кл), Уртунай Денис (10 кл), Сарыглар Уяна (10 кл), Салчак Диана (10 класс), Ооржак Айрана (10 кл.) Эти лидеры-добровольцы участвовали и помогали в проведении каждого мероприятия активно, позитивно, с интересом. Их организаторские, лидерские, инициаторские и добровольческие качества помогают им стать успешными во всем. В особенности мы гордимся Ё. Менди - министром школы, отличницей и победителем разных олимпиад, конкурсов вокала, конкурсов выразительного чтения.

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2023-2024 учебный год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

-они с интересом участвуют в школьных делах и даже считают, что можно

увеличить их число;

- наибольших успехов удалось добиться в развитии гражданско – патриотического, духовно – нравственного, спортивно – оздоровительного направлений в воспитанной деятельности школы за счет тесного сотрудничества классных руководителей с руководителями МО, активной деятельности школьного Совета самоуправления;

- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Не смотря на все работы воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков:

- по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;

- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;

- не во всех классах работает должная система самоуправления

- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны ряда учеников школы, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности.

Несмотря на профилактические, воспитательные работы учителей, в этом году, осенью, был факт доставления 3 несовершеннолетних в нетрезвом состоянии. По отношению этих обучающихся составлен план профилактической работы, прикреплены общественные наставники, постоянно учителями велись профилактические беседы, рейды по домам, работа с родителями. В целях профилактики правонарушений проводятся профилактические беседы, индивидуальные беседы с этими учащимися.

4.Содержание и качество подготовки учащихся.

Статистика показателей за 2023–2024 годы

№	Параметры статистики	2023	2024	На конец 2025г.
1	Количество учащихся на конец учебного года, в том числе	155	164	156
	- уровень начального общего образования	74	73	67
	- уровень основного общего образования	66	78	74
	- уровень среднего общего образования	15	14	14
2	Количество учащихся с ОВЗ, занимающихся по адаптированным программам		1	1
	- уровень начального общего образования			
	- уровень основного общего образования		1	1
3	Количество учащихся, обучающихся на дому, по состоянию здоровья			
	- уровень начального общего образования			
	- уровень основного общего образования			
4	Количество учащихся, оставленных на повторный год обучения:	0	0	

	- уровень начального общего образования	0	0	
	- уровень основного общего образования	0	0	
	- уровень среднего общего образования	0	0	
5	Не получили аттестат:	1		0
	- об основном общем образовании			
	- среднем общем образовании	1	1	0
5	Окончили школу с аттестатом особого образца	0	0	0
	- об основном общем образовании			
	- среднем общем образовании	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%
1-4	36	36	100	15	36
5-9	74	26	100	26	35
10-11	15	15	100	9	67
итого	125	125	100	51	41

Похвальной грамотой «За отличные успехи в учении» награждены 6 учащихся, за хорошую учебу и примерное поведение награждены 45 учащихся.

Успеваемость и качество знаний за три года по уровням образования

2-4 классы		
Учебный год	Качество	Успеваемость
2018	40	100
2019	34	100
2020	39	100
5-9 классы		
Учебный год	Успеваемость	Качество знаний
018	32,8	100
2019	33	100
2020	37	100
10-11 классы		
Учебный год	Успеваемость	Качество знаний
2018	44,4	100
2019	50	100
2020	45	100

Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования

За 2 года проведения ЕГЭ, обучающиеся МБОУ СОШ им А.А. Кунзук с. Хемчик приняли участие в экзаменах и показали следующие результаты:

№ п/п	предметы	2023			2024			2025		
		Кол-во участ-в	Ср. балл по школе	мин. порог	Кол-во участ-в	Ср. балл по школе	мин. порог	Кол-во участ-в	Ср. балл по школе	мин. Порог
1	русский язык	8	51	24	6	53	24			24
2	математика (б)	8	3,6	3	3	10	3			
3	математика (п)	2	30	27	2	33	27			
4	физика	2	30	36			36			
5	химия	2	36	36	3	19	36			
6	биология	3	37	36			36			36
7	история	3	22	32						32
8	Обществознание	4	42	42	4	35	42			42

Сравнительная таблица максимальных баллов ЕГЭ-2023-2025 по предметам

№	предметы	2023	2024	2025
1.	русский язык	72	64	
2.	математика	33	39	
3.	физика	33		
4.	химия	38	28	
5.	биология	40		
6.	история	29		
7.	обществознание	54	46	

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что максимальные результаты, набранные в 2024 году учебном году ниже по предметам (русский и обществознание) по сравнению с 2023 годом. Повысились показатели по следующим предметам: математике. Понижение максимального балла по предметам объясняется тем, что часто меняются учителя-предметники по предметам: история, обществознание, биология.

Количество учащихся не преодолевших минимальный балл по предмету за 3 года

№ п/п	Наименование общеобразовательного предмета	Минимальное количество баллов ЕГЭ, подтверждающее освоение образовательной	2023		2024		2025	
			Преодолили минимальное количество баллов ЕГЭ (человек)	Не преодолели минимальное количество баллов ЕГЭ (человек)	Преодолили минимальное количество баллов ЕГЭ (человек)	Не преодолели минимальное количество баллов ЕГЭ (человек)	Преодолили минимальное количество баллов ЕГЭ (человек)	Не преодолели минимальное количество баллов ЕГЭ (человек)

		програ ммы СОО)		к)		(чело век)
1	Русский язык		8	7	6	5		
2	Математика		8	8	6	5		
3	Биология		3	2	6	5		
4	История		2	1				
5	Обществознание		4	2	6	3		
6	физика		2	1				
7	Химия		3	2	4	2		

Результаты 2024 года

Государственная (итоговая) аттестация для выпускников 11-ого класса проводилась в формате ЕГЭ. В 2024 МБОУ СОШ им. А.А. Кунзук с. Хемчик3 выпускников 11-го класса. В течение года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ЕГЭ. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ЕГЭ, была разработана «дорожная карта» подготовки учащихся к ЕГЭ, который был обсужден на методических объединениях и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к Единому экзамену.

В начале 2020 года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ЕГЭ-2020, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ЕГЭ, а также информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике в форме и по материалам ЕГЭ. В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех краевых и муниципальных диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ЕГЭ.

Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

В 2020 году выпускники все выбрали базовую математику, но экзамен по математике отменили из-за пандемии. На основании приказа ни один выпускник не сдавал базовую математику.

На основании решения Министерства Просвещения РФ об отмене основных государственных экзаменов (ОГЭ) для 9-классников в России в 2020 году в связи с распространением в стране коронавирусной инфекции выпускники 9 класса не сдавали ОГЭ. Итоговые оценки учащихся 9 класса были выставлены на основании годовых и все 18 учащихся получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников в 2020 году.

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися

не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными целями и задачами Олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

Школьные олимпиады были проведены следующим предметам: физика, химия, русский язык, математика, ОБЖ, история, география, биология, литература, английский язык, родной язык, родная литература, обществознание, астрономия, информатика ИКТ, МХК. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 6 октября по 15 октября 2020 года.

Школьный этап проводился по единым олимпиадным заданиям, разработанным педагогами в рамках школьной программы.

На основании отчетов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

Таблица результативности участия школьников в предметных олимпиадах

Общеобразовательные предметы	Школьный этап		Муниципальный этап	Региональный
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)
Английский язык	18	4	1	1
Астрономия	6	1		
Биология	20	4		
География	15	4	1	1
Информатика (ИКТ)	9	4		
Искусство (МХК)	4	4	1	
История	17	4		
Литература	16	4		
Математика	15	4	1	1
Обществознание	19	4		
Основы безопасности и жизнедеятельности	8	4	1	1
Русский язык	24	4	1	
Технология (дев)	12	4		
Физика	15	4		
Физическая культура	13	8		
Химия	15	4	1	1
Родной язык	14	4	2	2
Родная литература	9	4	1	1
ВСЕГО	382	212		

Победителями и призерами в муниципальном этапе

№	ФИО учащихся	класс	предмет	
1	Ендан Менди Май-ооловна	11	Английский язык Родной язык МХК	Победитель призер

2	Булереш Солангы Алдын-Хереловна	11	Химия ОБЖ	призер
3	Сарыглар Онер Вадимовна	11	география	призер
4	Сарыглар Уяна Артемовна	10	родной язык	призер
5	Кара-Донгак Чаян Эресович	10	Родная литература	Призер
6	Хертек Буяна Буяновна	9	Русский язык	Призер

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

1. высокий процент победителей и призеров школьного этапа олимпиады показан по предметам: родной язык, родная литература, английский язык

Учителя подготовившие победителей и призеров муниципального этапа ВОШ

	ФИО преподавателя	предмет
1.	Донгак Сайхоо Орлановна	Английский язык
2.	Салчак Анна Шожаповна	Родной язык и литература
3.	Конгар Сайлык Март-ооловна	химия
4.	Чанзан-оол Окан-оол Кууларович	ОБЖ
5.	Чульдум Галина Борисовна	Русский язык, МХК
6.	ТаргынДозураш Ильязовна	География
7.	Хомушку Чодураа Чокпек-ооловна	Математика

Положительная динамика по количеству призеров наблюдается по родному языку и литературе, географии, математике, МХК, английскому языку. Увеличилось количество призовых мест по сравнению с прошлым годом.

Вывод: руководителям МО необходимо обратить внимание на результаты, сделать анализ на заседаниях и определить план дальнейшей работы по подготовке участников по данным предметам. При этом особое внимание уделить проценту выполнения заданий, т.к. на региональный этап прошли 6 учащихся, преодолевших 50% барьер.

Результаты независимой оценки качества

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ Хемчикской СОШ руководствуясь приказом №567 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 06.05.2020 года и Письмом №14-12 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 22.05.2020 года с 12 сентября по 14 октября 2020-2021 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5,6,7,8,9 классах.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 5-9 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график.

В целях совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в школе и руководствуясь письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 ноября 2020 г. №ВБ 2141/03 и приказа Министерства образования и науки от 14 декабря 2020 года №1175-д «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожной карты») по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях на основе результатов Всероссийских проверочных работ»

1. Аналитический этап

- в школе учителя предметники провели анализ результатов ВПР в 5- 9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося. Определили проблемные поля в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполненных заданиях участниками

- заместитель директора по УВР Хертек Ч.А. провела анализ результатов ВПР в 5- 9 классах по учебным предметам в разрезе каждого предмета и класса. Определили проблемные поля в виде несформированных планируемых результатов по каждому учебному предмету и классу, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполненных заданиях участниками

2. Организационно-методический этап

- учителя предметники внесли изменения дополнения в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование(с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету

- разработаны изменения дополнения в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программ основного общего образования. Внесли в программу необходимые изменений, направленные на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету

- учителя предметники внесли изменения в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий

- в школе разработаны индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе результатов о выполненных заданиях получившими разные баллы за работу

3. Обучающий этап

- учителя предметники проводят учебные занятия по курсу внеурочной деятельности согласно изменениям дополнениям. Организовано проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоение основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов

4. Оценочный этап

-разработано новое положение о внутренней системе оценки качества образования. В Положении о внутренней системе качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения Основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы.

- включили в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки не сформированных 1, мений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения Основной образовательной программы начального о общего и основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету

- провели промежуточную (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебным предметам

- проведен анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной

5. Рефлексивный этап

- проанализирована эффективность принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательной организации

Таблица №1

Класс	Предмет	Кол во учащихся	КО	УО	средний бал
		2020	2020	2020	2020
5 (по программе 4 класса)	Русский язык	7	28	72	2,8
	Математика	7	43	72	3
	Окружающий мир	7	43	100	3,4
6 (по программе 5 класса)	Русский язык	16	25	89	3,2
	Математика	14	29	38	2,8
	История	16	0	19	2,1
	Биология	17	6,2	25	2,9
7 (по программе 6 класса)	Математика	21	5	38	2,4
	Биология	17	6	18	2,2
	Русский язык	16	0	6,2	2
	География	17	0	24	
	Обществознание	19	0	0	2
	История	16	6	6	2
8 (по программе 7 класса)	Русский язык	14	36	46	2,7
	Математика	14	50	29	3,2
	Физика	10	20	80	3
	География	14	57	100	3,6
	Биология	14	0	29	2,2
	История	14	0	29	2,2
	Обществознание	14	0	15	2,1
9 (по программе 8 класса)	Русский язык	10	40	40	2,8
	Математика	10	0	70	2,8
	История	10	0	10	2,1
	Биология	8	0	0	2

	Обществознание	9	0	11	2,1
	География	10	0	10	2,1
	Физика	10	20	90	3,1
	Химия	9	0	67	2,6
10	География	1	20	100	3,2
11	История	2	0	100	3
	География	3	67	100	3,6
	Химия	3	67	100	3,6
	Физика	3	33	66	3
	Английский язык	3	33	66	3

5. Востребованность выпускников

Администрация и педагогический коллектив школы значительное внимание уделяет формированию у обучающихся мотивации на продолжение образования. Высокое качество знаний, которое получили обучающиеся за время обучения в школе, высокие баллы на ЕГЭ позволили выпускникам школы поступить и обучаться не только в вузах города Кызыла, но и высших учебных заведениях других городов. Выпускники основной школы продолжают обучение в своей школе, средних заведениях города Кызыла, Ак-Довурака, других образовательных организациях. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	всего	Перешли 10 класс школы	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пришли на срочную службу по призыву
2018	13	10	1	2	8		6		2
2019	10	10			6		6		
2020	18	8		10	3		2		1

Анализ распределения выпускников 9 классов школы показывает, что за последние год резко сократился процент выпускников, продолжающих обучение в 10 классе. Данные факты свидетельствуют, о том, что обучающиеся и их родители больше испытывают трудности психологического характера в связи с предстоящей итоговой аттестацией в 11 классе. С другой стороны, обучающиеся получили достаточные знания для продолжения получения профессионального образования в учреждениях СПО.

Жизнеустройство выпускников 9-х классов в 2020 году

Количество учащихся на начало года	Окончило всего	10 класс	СПО	На работу	Курсы	Выбыло за пределы Республики	Не работают и не учатся	Армия	Другое
18	18	8	10			8	0	0	

Жизнеустройство выпускников 11-х классов в 2020 году

Количество учащихся на начало года	Окончило всего	ВУЗ	СПО	На работу	Курсы	Выбыло за пределы области	Не работают и не учатся	Армия	Другое
3	3	0	2		0	0	0	1	

6. Внутренняя система оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средний.

В школе сложилась система внутренней оценки качества образования, которая включает:

- входные контрольные работы;
- четвертные контрольные работы;
- комплексные работы для учащихся, обучающихся ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- индивидуальные занятия с детьми, имеющими различный уровень успешности (одаренные дети; учащиеся, имеющие учебные затруднения);
- промежуточная аттестация учащихся 2-8, 10 классов - мониторинг знаний для учащихся 9,11 классов.

Результаты контрольных работ за 2020 год

По русскому языку

	Итоги за 2019-2020 уч.г.			1 четверть			2 четверть			1 полугодие		
	Аттестовывались учащиеся	Успеваемость	КЗ									
3	16	100	62	16	81	50	16	73	60	16	73	60
4	19	100	36	19	89	47	19	88	56	19	88	56
5	11	100	45									
6	19	100	73	16	66	33	16	68	42	16	68	42
7	20	100	70	20	55	35	17	66	41	17	66	41
8	15	100	60									
9	11	100	72									
10	13	100	72				7	71	46	7	71	46
11												

Английский язык

	Итоги за 2019-2020 уч.г.	1 четверть	2 четверть	1 полугодие

	Аттестовывалось учащихся	Успеваемость	КЗ									
3	16	100	43	15	80	60	15	100	65	15	100	65
4	19	100	57	19	85	50	19	100	67	19	100	67
5	11	100	63	8	100	62	8	87	61	8	87	61
6	19	100	68	18	88	55	17	83	60	17	83	60
7	21	100	67	21	100	51	20	89	55	20	89	55
8	15	100	36	15	86	53	15	66	51	15	66	51
9	11	100	63	11	81	45	10	63	36	10	63	36
10	17	100	50	7	100	54	7	87	50	7	87	50
11	9	100	55	6	100	63	6	100	76	6	100	76

По математике

	Итоги за 2019-2020 уч.г.			1 четверть			2 четверть			1 полугодие		
	Аттестовывалось учащихся	Успеваемость	КЗ									
3	16	88	50	16	87,5	50	16	100	68	16	100	68
4				19	100	42	19	75	44	19	75	44
5	11	100	63	8	75	25	8	50	13	8	50	13
6	19	100	68	18	88	66	17	78	61	17	78	61
7	21	100	57	21	100	38	21	67	38	21	67	38
8	15	100	60	15	86	46	16	75	37	16	75	37
9	11	100	63	8	100	38	9	75	18	9	75	18
10	18	100	77	7	100	57	7	75	38	7	75	38
11	9	100	44	6	100	66	4	100	50	4	100	50

Физика

	Итоги за 2019-2020 уч.г.			1 четверть			2 четверть			1 полугодие		
	Аттестовывалось учащихся	Успеваемость	КЗ									
7				21	100	55	21	100	45	21	100	45
8	14	100	42	15	100	46	16	100	46	16	100	46
9	11	100	81	11	100	56	11	100	50	11	100	50
10	18	100	77				8	100	50	8	100	50
11	8	100	50				6	100	50	6	100	50

Информатика

	Итоги за 2019-2020 уч.г.			1 четверть			2 четверть			1 полугодие		
	Аттестовывалось учащихся	Успеваемость	КЗ									
7				21	100	55	21	100	46	21	100	46
8	15	100	53	15	100	46	16	100	50	16	100	50
9	11	100	63	11	100	56	11	100	50	11	100	50
10	18	100	77				6	100	50	6	100	50
11	9	100	55				6	100	50	6	100	50

Химия

	Итоги за 2019-2020 уч.г.			1 четверть			2 четверть			1 полугодие		
	Аттестовывалось учащихся	Успеваемость	КЗ									
8				15	94	66	16	100	44	16	100	44
9	11	100	63	11	100	44	10	100	64	10	100	64
10	18	100	88	7	100	50	8	100	75	8	100	75
11	9	100	77	6	100	80	6	100	67	6	100	67

Биология

	Итоги за 2019-2020 уч.г.			1 четверть			2 четверть			1 полугодие		
	Аттестовывалось учащихся	Успеваемость	КЗ									
5	11	100	63	7	15	0	8	100	87	8	100	87
6	19	100	78	15	86	46	18	100	87	18	100	87
7	21	100	33	21	100	61	21	90	52	21	90	52
8	15	100	40	15	80	20	16	87	33	16	87	33
9	11	100	27	11	100	54	11	100	52	11	100	52
10	18	100	88	7	100	71	8	100	50	8	100	50
11	9	100	44	6	100	50	6	100	50	6	100	50

Окружающий мир

	1 четверть			2 четверть			1 полугодие		
	Аттестовыв алось учащихся	Успеваемо сть	КЗ	Аттестов ывалось учащихся	Успеваемо сть	КЗ	Аттестовыв алось учащихся	Успеваемо сть	КЗ
3	14	79	38	16	100	81	16	100	81
4	19	100	42	19	88	50	19	88	50

География

	Итоги за 2019-2020 уч.г.			1 четверть			2 четверть			1 полугодие		
	Аттестов ывалось учащихся	Успева емость	КЗ	Аттестов ывалось учащихс я	Успевае мость	КЗ	Аттестов ывалось учащихся	Успев аемос ть	КЗ	Аттестов ывалось учащихся	Успев аемос ть	КЗ
5	1	1	1	8	62	37	8	100	75	8	100	75
6	19	100	65	13	56	15	18	100	89	18	100	89
7	21	100	61	21	95	71	20	100	75	20	100	75
8	15	100	54	15	100	53	15	93	46	15	93	46
9	11	100	45	11	100	54	10	100	60	10	100	60
10	11	100	95	7	100	64	8	100	87	8	100	87
11	9	100	66	6	100	100	6	100	100	6	100	100

История

	Итоги за 2019-2020 уч.г.			1 четверть			2 четверть			1 полугодие		
	Аттестов ывалось учащихся	Успевае мость	КЗ	Аттестов ывалось учащихс я	Успевае мость	КЗ	Аттестов ывалось учащихс я	Успеваемо сть	КЗ	Аттестовы валось учащихся	Успевае мость	КЗ
5	1	1	1	8	1	1	8	14	14	8	14	14
6	19	100	89	17	78	25	18	59	22	18	59	22
7	21	100	61	19	68	33	20	15	0	20	15	0
8	15	100	63	16	56	35	16	63	63	16	63	63
9	11	100	63	9	68	24	9	66	0	9	66	0
10	18	100	61	6	86	43	6	17	0	6	17	0
11	9	100	66	6	92	50	6	100	66	6	100	66

Обществознание

	Итоги за 2019-2020 уч.г.			2 четверть		
	Аттестовывалось учащихся	Успеваемость	КЗ	Аттестовывалось учащихся	Успеваемость	КЗ
6	1	1	1	18	64	13

7	21	100	66	17	12	0
8	15	100	63	15	64	26
9	11	100	72	8	50	0
10	16	100	56	7	82	0
11	9	100	66	5	100	40

Образовательная деятельность МБОУ Хемчикская СОШ определена основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования, которые разработаны и утверждены образовательной организацией самостоятельно.

Деятельность регулируется ФЗ «Об образовании в РФ», СанПиН, расписание занятий.

Анализ учебной деятельности позволяет увидеть качество нашей работы в этом направлении.

На конец 1 полугодия 2020-2021 учебного года в школе обучается 156 учеников. Количество классов комплектов - 11, средняя наполняемость в классах составила – 14 обучающихся.

За 1 полугодие 2020-2021 учебного год выбыло 35 человек, прибыло – 6 учащихся.

Качество знаний составляет – 40 %. Уровень обученности – 99 %.

Сравнительный анализ прибытия и выбытия обучающихся за 1 полугодие

	Количество учащихся на начало четверти	Прибыло учащихся за четверть	Выбыло учащихся за четверть	Количество учащихся на конец четверти
I четверть	154	1	2	153
II четверть	153	4	1	156
За 1 полугодие	153	4	1	156

Н начальной школе – 63. Отл 2, хор-13

В основной школе – 74. Отл. - 3; Хор. - 23

В старшей школе – 14уч. Отл. - 1; Хор. - 9.

Итого всего по школе из 125 аттестуемых учащихся Отл. - 6; Хор. – 45.

В соответствии с «Положением о текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» по итогам первой полугодии аттестованы все учащиеся. Неуспевающих по итогам I полугодии школе нет неуспевающих.

В старшей школе всего аттестовано 14уч. (см. табл. 1). Процент качества знаний характеризуется стабильностью показателей – от 50% (10 класс) до 80 (11 классы).

11 учащихся закончили 2 четверть на «отлично» 1, на хорошо 5уч-ся что составило

80% от общего количества обучающихся этого уровня обучения.

В средней школе всего аттестовано 73 уч. (см. табл. 1). Из них на «отлично» закончили 1 полугодие 3 учащихся, что составило 4% на «хорошо» 26 уч. 31 % от общего количества обучающихся этого уровня обучения. Процент качества знаний характеризуется от 23% (7 класс) 55% (6 класс). Многие учащиеся 7 класса во второй четверти получили 3 по геометрии и биологии по причине сдачи зачета на неудовлетворительную оценку.

В начальной школе всего аттестовано 36 уч. (см. табл. 1). Из них на «отлично» закончили 1 полугодие 2 учащихся, что составило 5% на «хорошо» 13 уч. 36 % от общего количества обучающихся этого уровня обучения. Процент качества знаний характеризуется от 47% (4 класс) 34% (4 класс).

Сводная ведомость

Успеваемости и посещаемости, учащихся МБОУ Хемчикской СОШ за 2 четверть 3-4, 5-9кл и 1-е полугодие 10,11 кл.

2020-2021 учебный год.

Таблица – 1.

1	Кл.	3кл	4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл
2	К-во уч.	16	19	8	18	21	16	11	8	6
3	На «5»	2			3					1
4	На «4,5»	6	6	3	7	5	4	6	4	4
5	На «3,4»	8								
6	На «2»									
7	Усп. %	100	100	100	100	100	100	100	100	100
8	Кач. %	47	34	25	55	23	25	54	50	80
	Ср. Б									

Качество знаний выше показателя по школе имеют классы:

Класс	Качество знаний	Классный руководитель
11	80%	Таргын Д.И.
9	54	Очур-оол Д.В.
6	55%	Куулар А.Р.
3	47%	Салчак Ч.Ш.

Качество знаний ниже показателя по школе имеет классы:

Класс	Качество знаний	Классный руководитель
5	25%	Конгар-оол Л.О.

7	23	Донгак С.О.
8	25	Хомушку Ч.Ч.

На начало 2 четверти этого года в школе обучалось всего с 1-11кл 153 учеников. На конец 2 четверти количественный состав учащихся в составил 156 учеников.

Список учащихся 5-11 классов, получивших одну или две четвертные оценки «3»

Таблица – 2.

Класс	ФИО уч-ся	ПРЕДМЕТЫ, ЧЕТВЕРТИ			
		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
5	Ооржак Айдыс		математика		
5	Деге Менди	математика	математика		
6	Хуртуй-оол Алина	математика	математика		
6	Чудурукпай Найыр	Английский язык	Английский язык		
6	Чульдум Эртине	математика			
8	Соян Анбек		Русский язык		
9	Хертек Ай-Демир	Химия			
7	Чудук Сенги		Геометрия, ИЗО		
7	Чульдум Айдаш		Геометрия, биология		
7	Чангоо Милана		Геометрия, биология		
7	Кужугет Айыраа		Геометрия, физика		
7	Иргит Анчы		Информатика, физика		
7	Борбак-оол Ринченмаа	Алгебра, геометрия			
10	Салчак Диана		Английский язык, геометрия		

По моим рекомендациям по итогам первой четверти 3 учащихся исправили оценки: Чульдум Эртине бкл-математика, Хертек Ай-Демир 9кл, химия, Борбак-оол Ринченмаа алгебра

Ухудшилось положение в 7 классе, так как имеются учащиеся которые получили 3 по четверти по сравнению с 1 четвертью

1. Качественная успеваемость по школе составляет первой полугодии 40%, что свидетельствует о достаточном уровне обученности учащихся.

3. уменьшилось количество «хорошистов» и «отличников».

4. Наблюдаются стабильные результаты в большинстве классов.

5. Критический уровень качественной обученности остается у учащихся 7,5,8 класс.

ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

С 14 ноября по 19 декабря 2020 года в рамках внутришкольного контроля проводились проверка рабочих тетрадей классов, оформление документации.

С этой целью была проведена следующая работа:

- проверены рабочие тетради;
- проверены классные журналы классов;

На основании работы, проведенной контроля можно сделать следующие выводы:

1. Все учителя-предметники имеют высшее профессиональное образование, ведут работу по повышению уровня преподавания предметов, сохранению и повышению качества знаний и степени обученности учащихся

2. Контроль за ведением дневников со стороны классных руководителей осуществляется регулярно.

3. Тетради проверяются своевременно. У отдельных учащихся наблюдается низкий уровень каллиграфии.

На основании итогов контроля рекомендуется.

- для повышения уровня преподавания предметов, сохранению и повышению качества знаний и степени обученности учащихся использовать эффективные приемы и методы преподавания, систематически вести работу по обобщению, систематизации, повторению изученного материала.

- с целью предупреждения перегрузок строго регламентировать подачу нового материала, соблюдать нормы домашних заданий, регулярно проводить физминутки.

- активизировать деятельность по развитию речи учащихся: чаще предоставлять им возможность для публичных выступлений, организовывать дискуссии, обучать вести полемику.

- чаще использовать в своей практике задания, способствующие развитию и совершенствованию мыслительных операций.

- использовать на уроке здоровье сберегающие технологии.

- всем учителям эффективнее внедрять личностно-ориентированные, мультимедийные технологии.

Рекомендации

1. Учителям школы необходимо активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности учащихся, грамотно строить методическую работу по предупреждению различных ошибок учащихся с целью повышения качества

обучения, проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок, продолжать внедрение в практику приемов преподавания, способствующих развитию логического мышления, уделять особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем курса, предусмотренных государственной программой.

2. Предусмотреть педагогическое (индивидуальное) сопровождение учащихся, имеющих по итогам 2 четверти одну отметку «3» и учащихся «группы учебного риска» (слабоуспевающих), классным руководителям и учителям-предметникам провести беседы с родителями (дать рекомендации на родительских собраниях).

3. Классным руководителям проанализировать с учащимися на классных часах итоги 2 четверти.

4. Классным руководителям, учителям-предметникам своевременно информировать родителей о не успешности в обучении учащихся, регулярно выставлять оценки в дневники учащихся.

5. Учителям-предметникам при планировании уроков продумывать систему индивидуальной работы с учащимися, своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях и умениях, организовывать своевременную ликвидацию пробелов, стремиться к созданию на уроках ситуации успеха.

6. Во третьей четверти учителям - предметникам не допускать неспешности учащихся ни по одному предмету, усилить индивидуальную работу с обучающимися, имеющими низкую успеваемость, а классным руководителям ознакомить с результатами проведённой работы на совещании при директоре.

7.Кадровое обеспечение и методическая работа

Ключевым звеном в административной работе школы являются кадры, которым администрация уделяет большое и серьезное внимание. Стратегическое направление работы с педагогическими кадрами - это непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов, методики и технологии их преподавания, что в конечном итоге должно привести к росту уровня образованности, воспитанности и развитости учеников.

МБОУ Хемчикская СОШ полностью укомплектована руководящими и педагогическими кадрами, обеспечивающими стабильное функционирование и развитие образовательного учреждения. Административный корпус составляют - директор, 3 заместителя. В школе имеется социальный педагог, педагог – библиотечарь, преподаватель-организатор ОБЖ и всего 24 учителя.

Общая численность пед. работников	% имеющих высшее образование	% имеющих среднее проф. образование	% имеющих высшую квалификационную категорию	% имеющих первую квалификационную категорию	% имеющих Соответствие зан.должн	% не имеющих квалификационную категорию
24	24 чел	0 чел	1 чел	11чел	0 чел	9 чел
	100%	0 %	4 %	44 %	0%	36%

Обеспечение педагогическими кадрами

№	Предмет	Кол-во педагогов	Имеют кв. категорию		имеют кв.категории		Образование	
			В	1	Сзд	Без	В	Мол/сп
1	Начальные классы	4	1	2		1	4	
2	Русский язык	2				2	2	1
3	Математика	2				2	2	2
4	История, Обществознание	1				1	1	1
5	География, биология	1				1	1	1
6	Химия	1		1			1	
7	Физика, информатика	1		1			1	
8	Иностранный язык	1				1	1	1
9	Технология	1		1			1	
10	Физкультура, ОБЖ	2		1		1	2	
11	Музыка	1				1	1	
12	Педагог-психолог	1		1			1	
13	Педагог-библиотекарь	1				1	1	1
14	ГПД	1				1	1	1
15	Соц.педагоги	1		1			1	
16	Родной (тувинский) язык	2		1			1	
17	Логопед	1		1			1	
	ИТОГО	24	1	11		12	24	8

3 учителя награждены отраслевыми наградами, грамотами Министерства образования РФ - 2 человека, почетными грамота Верховного Хурала – 8, 18 человек награждены грамотами Управления образования Бай-Тайгинского района.

Педагогический коллектив имеет следующий возрастной состав:

По полу: мужчин - 6 чел. (15,15%), женщин –18 чел. (86,84%)

По возрасту: до 30 лет – 10 чел. (26,3%), от 30 до 40 лет - 4 чел. (10,5%), от 40 до 50 лет 13 чел. (34,2%), от 50 до 60 лет 11 чел. (28,9%), от 60 до 70 лет __0_ чел. (0%).

По образованию: с высшим _32_ чел. (84,2%), со средним образованием _6_ чел. (15,7%)

Стаж работы педагогических работников в МБОУ Хемчикской СОШ

0-5 лет – 8 чел

6-10 лет – 2 чел.

11-20 лет – 4 чел

21-30 лет – 6 чел

30-40 лет – 4 чел

Результаты аттестации педагогов в 2020 году

Проводится разъяснительная индивидуальная работа с аттестующимися учителями с целью оказания методической помощи: составление описания педагогической деятельности, оформление папки аттестующихся, индивидуальные беседы, предоставлены необходимые материалы для профильного оформления и анализа своей педагогической деятельности. Проведён педагогический совет, на котором учителя были ознакомлены с материалами для новой формы аттестации учителей.

Общий процент аттестованных педагогов составляет – 53 %. Количество неаттестованных учителей обусловлено, прежде всего, тем, что в школе стали работать молодые специалисты, что составляет 35% от общего количества педагогических работников. Новая система аттестации педагогов должна была начать действовать уже в нынешнем, 2020 году, однако из-за пандемии внесла свои коррективы и в данное направление работ переаттестацию учителей отложили до апреля 2021 года, но учителя проходят аттестации по старой форме. В октябре этого года категорию подтвердили 2

учителя нашей школы.

ФИО учителя	категори я	Подтвердили
Салчак Шончалай Борисовна	высшая	высшая
Хертек Ангыр-оол Майныович	Первая	первая

В 2021 году на подтверждение квалификационной категории

ФИО учителя	категория	подтверждают
Хертек Алимаа Арбай-ооловна	первая	первая
Конгар-оол Лилия Очур-ооловна	Первая	Первая
Салчак Анна Шожаповна	первая	первая
Салчак Ольга Васильевна	первая	Первая
Очур-оол Долаана Валериевна	Мол/сп	первая

Повышение квалификации педагогических кадров в 2020 году

Повышению профессиональной компетентности педагогов способствует плановое прохождение курсовой подготовки на базе ГАОУ ДПО ТИРО и ПК, ИРНШ и других организаций. Ежегодно 100% учителей проходят курсы повышения квалификации.

Динамика курсовой подготовки за последние 3 года показывает, что повышение квалификации стало обязательной нормой для большинства членов педагогического коллектива. Администрация школы следит за выполнением перспективного плана по курсовой подготовке педагогов. В 1 полугодии 2020-2021 учебного года 13 педагогов (32%) прошли курсовую подготовку, используя очное и дистанционное обучение.

Список
проходивших КПК и семинары за 2020 г.

№ п/п	ФИО слушателя (полностью)	Должность учителя	Тема КПК, семинара и место проведения	Дата проведения КПК, семинара
МО гуманитарного цикла				
1	Хертек Алимаа Арбай-ооловна	Учитель родного языка и литературы	Актуальные вопросы аттестации педагогических работников подготовка открытого урока занятие педагога	12.11.2020
			Нормативно правовая база и методические рекомендации по вопросам аттестации педагогических работников	19.03.2021
	Салчак Анна Шожаповна	Учитель родного языка и литературы	Актуальные вопросы аттестации педагогических работников подготовка открытого урока занятие педагога	12.11.2020
	Монгуш Артыш-оол Дановович	Учитель родного языка и литературы	Актуальные проблемы языкового и литературного образования	12.03.2021
	Куулар Аржаана Радиковна	Учитель русского языка и литературы	Совершенствование профессиональных компетенций учителей математики как основа качества современного образования	21.12.2020
МО нравственно эстетических наук				

4	Конгар-оол Лилия Очур- ооловна	Учитель технологии	Нормативно правовая база и методические рекомендации по вопросам аттестации педагогических работников	19.03.2021
5			Вопросы совершенствования норм и условий полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации в образовательной организации	04.2020
6	Хертек Херел Дановович	Учитель физической культуры	Вопросы совершенствования норм и условий полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации в образовательной организации	04.2020
Начальные классы				
7	Бады Айлан Александров на	Учитель начальных классов	Ментальная арифметика	09.02.2021
8	Ооржак Шенне Буяновна	Учитель начальных классов	Смешанное обучение в начальной школе (на примере использования образовательной платформы Яндекс.учебник)	25.09.2020
			Вопросы совершенствования норм и условий полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации в образовательной организации	04.2020
9	Салчак Чойганмаа Шыыраповн а	Учитель начальных классов	Вопросы совершенствования норм и условий полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации в образовательной организации	04.2020
МО математики, информатики и физики				
10	Хомушку Чодураа Чокпек- ооловна	Учитель математики	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»	30.11.2021
			Методика подготовки обучающихся к ЕГЭ по математике	26.03.2021
	Очур-оол Долаана Валериевна	Учитель математики	Нормативно правовая база и методические рекомендации по вопросам аттестации педагогических работников	19.03.2021
			Совершенствование профессиональных компетенций учителей математики как основа качества современного образования	21.12.2020
	Манзырыкч ы Шенне Александров на	Зам по ИКТ	3D – моделирование. Урок технологии в новом формате	05.02.21
Администрация школы				
12	Салчак Шончалай Борисовн	Директор школы	«Смешанное обучение: подходы, технологии, инструменты» 36 ч г Москва «Общество с ограниченной ответственностью «Атлас	10.10.2020

			Коммуникации»»	
			Презентация проекта «Под одним небом»	29.01.2021г
			Разработка программы перехода образовательной организации в эффективный режим работы	27.01.2021
202 113	Хертек Челээш Анатолевна	Зам по УВР	«Смешанное обучение: подходы, технологии, инструменты» 36 ч г Москва «Общество с ограниченной ответственностью «Атлас Коммуникации»»	10.10.2020
			Презентация проекта «Под одним небом»	29.01.2021г
			Разработка программы перехода образовательной организации в эффективный режим работы	27.01.2021
			Вопросы совершенствования норм и условий полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации в образовательной организации	04.2020
	Хертек Алимаа Арбай- ооловна	Зам по ВР	Воспитательная деятельность в школе: разработка программы и перезагрузка системы	30.10.2020
Педагог психолог				
	Ооржак Шенне Буяновна	Психолог	Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних с учетом личностных и социально-психологических индикаторов	30.10.2020
			Формирование социальной компетентности обучающихся: профилактика отклоняющегося поведения	20.01.2021
ДОУ				
	Салчак Ольга Васильевна	воспитатель	Нормативно правовая база и методические рекомендации по вопросам аттестации педагогических работников	19.03.2021
	Ооржак Чинчи Экер- ооловна	воспитатель	Нормативно правовая база и методические рекомендации по вопросам аттестации педагогических работников	19.03.2021
	Монгуш Чодураа Олеговна	воспитатель	Ментальная арифметика	09.02.2021
ЛОК				
	Конгар Сайлык Март- ооловна	Начальник ЛОК	О приоритетных направлениях летней оздоровительной кампании 2021 году.	25.02.2021

Участие педагогов в конкурсах различного уровня

№	Конкурсы	ФИО	должность педагога	результат
Муниципальный уровень				
1	Учитель года -2020	Салчак Шончалай Борисовна	Учитель начальных классов	Победитель

2	Мастер класс учителей Родного языка включая Русский языков	Куулар Аржаана Радиковна	Учитель русского языка	Номинация «Дебютант»
3	Учитель года «Молодой специалист»	Сарыглар Шораана Шолбановна	Учитель истории и обществознания	2 место
4	Учитель года -21 естественно-научные предметные	Конгар Сайлык Март-ооловна	Учитель химии	3 место
Региональный уровень				
2	Учитель года -2020	Салчак Шончалай Борисовна	Учитель начальных классов	участник

В школе сложилась определенная система работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся, как на уроках, так и во внеурочное время.

На основании приказа Министерства образования и науки РТ от 13 декабря 2019 года №1547-д «О проведении республиканских конкурсов профессионального мастерства», во исполнение муниципальной программы муниципального района «Бай-Тайгинский кожуун Республики Тыва» «Развитие образования на 2018-2021 годы», для организации и проведения муниципальных этапов конкурсов профессионального мастерства «Учитель года Бай-Тайги – 2020», «Всероссийский мастер-класс учителей родного, включая русский, языков Бай-Тайги – 2020», «Лучший педагог-мужчина Бай-Тайги – 2020».

Внутришкольный конкурс профессионального мастерства педагогов проводился в целях:

1. Развития внутреннего резерва учительского потенциала школы и профессионального самосовершенствования;
2. Эффективного обмена опытом использования современных образовательных технологий в образовательном процессе;
3. Стимулирования и поощрения педагогов, активно внедряющих инновационные формы работы.

Оценивало работу конкурсантов компетентное жюри:

- Кунзук А.А. директор школы – председатель;
- Хертек Ч.А. заместитель директора по УВР;
- Хертек А.А. заместитель директора по ВР;
- Хертек А.М. учитель начальных классов
- Чульдум Г.Б. учитель русского языка
- Очур-оол С.А. – председатель профсоюза

В конкурсах профессионального мастерства приняли участие 20 педагогов школы по следующим направлениям:

1. Физико-математическое (математика, физика, информатика) – Сенги-Доржу С.С., Очур-оол Д.В., Хомушку Ч.Ч.
2. Начальное образование (начальные классы) – Салчак Ш.Б., Салчак Ч.Ш., Ооржак Ш.Б., Хертек А.М.
3. Естественнонаучное (биология, химия, география) – Конгар С.М.
4. Молодой специалист – Донгак С.О., Таргын Д.И., Сарыглар Ш.Ш.
5. Педагог-мужчина – Чанзан-оол О.К., Хертек Х.Д., Монгуш А.Д., Делег-оол Р.А.
6. Всероссийский мастер-класс родного, включая русский, языков – 2020 – Салчак А.Ш., Куулар А.Р.

Учителями школы, участниками конкурса проведены уроки по различным предметам, где имели возможность поделиться своим опытом и достижениями и продемонстрировать уровень педагогического мастерства, применяя инновационные технологии. Жюри оценило практические и

проектировочные умения конкурсантов: владение педагогическими технологиями, результативность урока, оригинальность методической идеи урока, практическую направленность, эффективность применения ИКТ, характер педагогического взаимодействия с учащимися, умение проводить психолого-педагогический самоанализ урока.

Членами жюри отмечено участие в конкурсе всех участников конкурса профессионального мастерства.

Победителем школьного этапа конкурса «Учитель года – 2020» МБОУ Хемчикской СОШ стала Салчак Шончалай Борисовна, учитель начальных классов;

Победитель конкурса «Лучший педагог-мужчина» - Сенги-Доржу Саян Семис-оолович учитель физики и информатики

Победителем школьного этапа конкурса в номинации «Всероссийский мастер-класс родного, включая русский, языков - 2020» МБОУ Хемчикской СОШ стала Куулар Аржаана Радиковна – учитель русского языка и литературы

Победитель школьного этапа конкурса в номинации «Молодой специалист» МБОУ СОШ им. А.А. Кунзук с. Хемчик- Сарыглар Шораана Шолбановна-учитель истории и обществознания.

В муниципальном этапе профессиональных конкурсов педагогического мастерства участвовали следующие учителя:

1. Салчак Ш.Б. учитель начальных «Учитель года – 2020».
2. Куулар А.Р., учитель начальных классов «Всероссийский мастер-класс родного, включая русский, языков - 2020».
3. Сарыглар Ш.Ш., учитель истории и обществознания в номинации «Молодой специалист».
4. Хертек Х.Д. – учитель физической культуры «Лучший педагог-мужчина – 2020».

8. Материально-техническая база

Территория образовательного учреждения

Территория школы расположена в поселке Хемчик, улица Чудурукпай, дом 16, площадь территории 12901 кв.м. На территории школы расположены: здание школы, мастерская, футбольная площадка, волейбольная площадка, полоса препятствий, спортивная площадка. Имеется пришкольный участок для выращивания овощей, перед школой разведены клумбы с цветами. Котельная с угольным складом.

Здание образовательного учреждения

Общая площадь здания 1043,1 кв. м. рассчитано на 324 учащихся, имеет фактическую наполняемость 156 учащихся. По режиму работы – школа двухсменная, в первой половине дня проходят учебные занятия, во вторую как учебные, так и внеурочные, творческие мастерские, группа продленного дня.

Учебные кабинеты расположены на первом и втором этажах школы:

На первом этаже расположены 6 учебных кабинетов.

- Кабинет русского языка и литературы;
- Кабинет химии;
- 2 кабинета Точки Роста
- 2 кабинета ЦОС

На втором этаже расположены 5 учебных кабинетов:

- Кабинет истории;
- Кабинет родного языка и литературы;
- Кабинет математики;
- 2 кабинета начальной школы;

3 учебных кабинета оснащены интерактивными досками, 7 кабинетов проекторами, наглядными материалами, стендами.

В школе имеются административные и специализированные кабинеты:

- Директорская
- Учительская;
- Кабинет педагога-психолога
- Методический кабинет
- Медицинский кабинет;
- Лаборантская физики;
- Лаборантская химии;
- Воспитательный кабинет для проведения собраний школьного самоуправления;

В рамках реализации национального проекта «Образование» МБОУ Хемчикская СОШ получила от Министерства образования оборудования для кабинетов «Цифровой образовательной среды» и Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Стол лепесток - 24шт

Стол для проектной деятельности -3шт

Стол для Шахмат – 4шт

Стул мягкий (красный) -6шт

Стул для Шахмат – 8шт

Ноутбук DELL – 12шт

Принтер PANTUM M6607NW -1шт

Фотоаппарат – 1шт

Учебный конструктор – 3шт

Любительский дрон ANAFI -1шт

Дрон Tello -3шт

Шахмат – 4шт

Часы для Шахмат – 4шт

Манекены – 2шт

Дрель-шуроповерт – 2шт

Термоклейный пистолет – 3шт

Лобзик электрический – 2шт

Цифровой штангенциркуль – 3шт

Набор сверл по бетону, металлу, дереву

Профессиональный вокальный микрофон – 1шт

Электрический гравер – 2шт

Лобзик ручной – 5шт

Стеллаж -1шт

Для кабинета ЦОС:

Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ООО «ЭКТИВ СКУЛ» - 2шт

Принтер Pantum M7100DN ООО «Руско» - 1шт

Ноутбук HP – 10 шт

Ноутбук Lenovo – 30шт

Ноутбук Lenovo – 2шт

В прошедшем 2020 году школьная библиотека работала над целями:

- Создание единого информационно-образовательного пространства ОУ, организация комплексного библиотечного обслуживания всех категорий пользователей, организация систематического чтения.
- Формирование у обучающихся навыков независимого пользователя библиотечных ресурсов.

- Формирование информационной культуры и культуры чтения.
- Исходя из этого и руководствуясь Законом Российской Федерации «О библиотечном деле». «Положением о школьной библиотеке» перед школьной библиотекой были поставлены следующие задачи:
- Обеспечение учебно-воспитательного процесса учебно-методическими пособиями, работа над сохранностью фонда.
- Обучение читателей навыкам самостоятельного пользования ресурсами библиотеки.
- Совершенствование традиционных библиотечных технологий и освоение новых.

Показатели библиотечной статистики

- Количество читателей всего – 180
- Из них:
 - Обучающиеся начальной школы –67
 - Обучающиеся основной школы –74
 - Основное общее образование - 15
 - Педагоги – 124
- **Основные показатели работы библиотеки:**
- Книговыдача – 6312
- Число посещений – 960
- Средняя посещаемость – 40 чел в день
- Читаемость – 2,4

Материально-техническая база

№п/п	Наименование	Кол-во
1.	Стеллажи деревянные	7
2.	Столы	6
3.	Стол компьютерный	1
4.	Стулья	12
5.	Компьютер	1
6.	Принтер	1
7.	Планшет	10

В целях профилактики сохранности фонда учебной литературы ученическим самоуправлением проводились рейды по сохранности учебников.

В конце учебного года проводится сдача школьных учебников по классам.

Основные формы индивидуального обслуживания читателей библиотеки:

- Беседа при записи в библиотеку.
- Беседа при выборе о выдаче издания.
- Беседа о прочитанном произведении.
- Анализ читательских формуляров.

Важным направлением деятельности библиотеки является проведение выставок.

В библиотеке оформляются разнообразные выставки к юбилейным и знаменательным датам, а также к различным месячникам. Имеются постоянно действующие книжные выставки, обновляющиеся при поступлении новой литературы.

При подборе материала для выставки, желательно беседовать с читателями, сообщать им интересные факты об изданиях, предлагать для прочтения литературу с выставки. Особое внимание уделяется выставкам посвященным писателям-юбилярам. Также можно предложить читателям краткую биографию писателя, выставляются его книги, проводятся викторины, различные мероприятия.

Практически все мероприятия, проводимые библиотекой способствовали развитию интереса к чтению. Вместе с педагогическим коллективом (прежде всего с учителями русского языка и литературы, учителями начальных классов, классными руководителями) использовались разные

формы работы по пропаганде книги. Одно из важных мест в этой работе – это массовые мероприятия, т.к. именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение с ребятами. Это утренники, викторины, праздники. После проведения таких мероприятий в библиотеке увеличивалось посещение и количество книговыдач литературы.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении имеется библиотека, которая обслуживает обучающихся школы и педагогов.

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда - 10352 единиц;

книгообеспеченность — 100 процентов;

обращаемость – 1122 единиц в год;

объем учебного фонда - 7361 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджета.

Сведения о фонде библиотеки образовательного учреждения на 1 сентября 2020 г.:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Поступило в отчетном году
1	Учебная	3902	130
2	Педагогическая	230	
3	Художественная	3617	
4	Справочная	160	
5	Учебные пособия	280	
6	Электронные учебники	96	

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

9. Работа педагога-психолога МБОУ СОШ им А.А. Кунзук с. Хемчик за 2024 год

Работа педагога-психолога в первом полугодии 2024-2025 учебного года в МБОУ ХемчиксОШ велась в соответствии с утвержденным годовым планом и в соответствии с единым планом ГБУ РЦПМСС «Сайзырал» г.Кызыла.

Цель работы: обеспечение условий способствующих сохранению психологического здоровья и созданию оптимальных условий субъектов образовательного процесса.

Задачи:

- Оказание своевременной психологической поддержки всем учащимся.
- Создание условий для оказания психологической помощи учащимся в решении проблем развития.
- Консультативная информационная психологическая поддержка процессов обучения, воспитания и развития детей в образовательной среде школы.
- Психологическое сопровождение детей «группа риска», кандидатов поступающих ФКОУ КПКУ, а также психологическое сопровождение в рамках

регионального проекта «В каждой семье не менее одного ребенка с высшим образованием», «Кыштаг для молодой семьи», в рамках регионального приоритетного проекта «Успешный учитель - успешный ученик»;

- Организация индивидуальной или групповой коррекционно-развивающей работы, в том числе, сопровождение одаренных учащихся, учащихся состоящих на ВШУ, ОПДН, КПДН, учащихся, находящихся под опекой, учащихся с ОВЗ и инвалидностью;

- Проведение психологических занятий с учащимися по развитию эмоционально-волевой сферы, коммуникативных и регулятивных навыков, формированию мотивации к учебному процессу;

- Консультирование учащихся (помощь в решении проблем);

- Профориентационная работа, проведение групповых занятий по профориентации учащихся (тренинги, деловые игры, профориентация).

Работа с педагогами:

- Профилактическая работа с учителями, оказание психологической поддержки в процессе их взаимодействия со школьниками, родителями и коллегами.

- Консультирование учителей по вопросам совершенствования образовательного процесса (сопровождение индивидуальных образовательных траекторий);

- Проведение семинаров, практических занятий, лекций.

Работа с родителями.

- Консультирование родителей;

- Профилактическая работа с родителями с целью обеспечения родителей знаниями и навыками, способствующими развитию эффективного, развивающего поведения в семье в процессе взаимодействия с детьми;

- Проведение бесед, лекций, составление рекомендаций (памяток, буклетов) родителям для успешного воспитания детей учитывая возрастные особенности.

Для достижения данных задач проводилась работа в нескольких направлениях.

1. Активное взаимодействие с учащимися;

2. Активное взаимодействие с родителями;

3. Работа с педагогическим коллективом;

3. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного в процессе подготовки и сдачи ОГЭ и ЕГЭ;

4. Диагностическая деятельность;

5. Коррекционная работа;

6. Психопрофилактическая и консультативная деятельность.

Проделанная работа:

1. В сентябре месяца проведена акция «**Минута Телефона Доверия**», с целью развития сознательного отношения к личной психологической безопасности и готовности обратиться за помощью по Телефону доверия в трудных жизненных ситуациях.

Во время данной акции педагогом-психологом проведены следующие мероприятия:

1. Выступление педагога-психолога на общешкольной линейке с информацией «Что такое телефон доверия? Для чего нужен телефон доверия?»;
 2. В каждом кабинете имеются плакаты с номером телефона доверия;
 3. В дневниках каждого ученика с 1 по 11 классы приклеены карточки Телефона Доверия.
 4. Розданы учащимся буклеты с информацией о «Телефоне доверия».
 5. В кабинете психолога имеется яркая стенгазета о «Телефоне доверия».
- Охват учащихся: все учащиеся школы.

2. С октября по ноябрь месяц проведен **Месячник психологического здоровья**, с целью обеспечения психологической защищенности и безопасности всех участников образовательного процесса.

В первую очередь составлен план мероприятий и утвержден директором МБОУ Хемчикской СОШ.. Большая работа велась с учениками, родителями и учителями.

Проведен мониторинг психологического здоровья. В мониторинг входили следующие методики:

- 1) Для 1 – ого класса – методика «Домик» (Н.И.Гуткина), тест Тулуз-Пьерона, с целью определения готовности ребенка в школе. Охват учащихся 13.
- 2) 5 класс – проективная методика (рисуночный тест) «Дом. Дерево. Человек.» Дж. Бук., тест школьной тревожности Т.Филиппса, с целью определения психологической комфортности 5-классников. Охват учащихся 8.
- 3) 1-8 класс – проективная методика (рисуночный тест) «Дом. Дерево. Человек.» Охват учащихся 128.
- 4) 6 класс - «Методика изучения акцентуаций личности» опросник К. Леанграда-С. Шмишека Охват 18 уч.
- 5) 7, 8, 10кл - опросник уровня агрессивности Басса-Дарки (А. Басс, А. Дарки); «Стиль поведения в конфликте» (К. Томас) Охват учащихся 43.

б) 9 и 11 кл. – методика определения уровня тревожности (Ч.Д. Спилберга (адаптация Ю.Л. Ханина); тест «Самооценка психического состояния (по Г. Айзенку) охват 17 уч-ся

7) Психологическая диагностика опекаемых детей- «Диагностика межличностных отношений» Т. Лири; проективная методика (рисуночный тест) «Рисунок семьи» А.Л. Венгер. Охват 10 уч. В результате МПЗ на 1 этапе выявлены учащиеся группы риска для дальнейшей индивидуальной работы. И в ходе чего, составлена карта индивидуального психолого-педагогического и профилактического сопровождения учащегося.

В рамках месячника в 9-х и 11-х классах проведены занятия «Как подготовиться к экзаменам и сохранить здоровье», «В чем моя сила? Я верю в себя», «Путь к успеху».

Была проведена Акция «День бантиков» для поднятия общего эмоционального тонуса и настроения. Все учащиеся и учителя активно участвовали.

А также объявлен конкурс стенгазет «Стена мечтаний» учащимся записывают свои мечты и пожелания. Все классы активно участвовали. В итоге 1 место занял 6 класс, 2 место 11 класс и 3 место 7 класс.

Были проведены родительские собрания: «Психологическая подготовка к экзаменам», «Готовность к переходу в пятый класс» и индивидуальные консультации.

Месячник психологического здоровья прошел содержательно, интересно, полезно и наиболее широко.

3. Социально - психологическое тестирование на ранее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ по единой методике. Охват 58 учащихся, выявлено 1 уч. группы риска;

Проведен Киберурок с охватом детей 35 уч-ся и приняли участие в флешмоб-челлендже «Скажи нет наркотикам! Сделай свой выбор» (Охват 52, дети 35, педагоги 15, родители 2).

Профориентационная работа в 9 и 11 классах.

Одной из главных направлений работы психолога является психологическое сопровождение во время сдачи ОГЭ, ЕГЭ учащихся выпускных классов. В 11.10.202г. проводилось анкетирование о готовности к ЕГЭ учащихся 11-х классов, цель которого заключалось в выявлении уровня готовности к выбору профессии (по В.Б. Успенскому), и методике изучения мотивации учения подростков. Опрошено 17 человек, из 9 класса 11, из 11 класса 6 учащихся.

Высокий уровень мотивации учения 5 учащихся, нормальный (средний) уровень мотивации учения 10 учащихся, сниженный уровень мотивации учения 2 учащихся.

Проводя итог анализу работы хочется отметить, что необходимо сделать для более успешного психолого-педагогического сопровождения учащихся в нашей школе:

1. Успешное и эффективное планирование работы. В настоящее время изучаю опыт других психологов, собираю методические статьи, методики, программы занятий.
2. Организовать и вести регулярное наблюдение оценочной составляющей деятельности педагогов в ходе уроков.
3. Охват новых направлений это: работа с трудными подростками и кружковая (как просветительская, так и тренинговая) работа.

Неделя Толерантности в школе.

Цель: формирование толерантной культуры учащихся и учителей.

Задачи:

- Воспитание культуры взаимоотношений среди сверстников;
- Воспитание стремления совершать добрые дела;
- Формирование навыков работы в команде;
- Воспитание взаимоуважения через умение слушать своих товарищей;
- Развитие самооценки учащихся.

Дата проведения: с 16 по 20 ноября 2020г

В рамках проведения Недели Толерантности в школе были проведены следующие мероприятия:

№	Наименование мероприятий	Классы	Дата проведения	Выполнение
1	День объятий	1-11 кл	16.11.2020	Все учащиеся и педагоги участвовали
2	День комплиментов	1-11 кл	17.11.2020	Все учащиеся и педагоги активно участвовали
3	Тематические классные часы	1-11 кл	В течение недели (до 20.11)	Все классные руководители проводили классные часы
4	Конкурс стенгазет по теме «Толерантность»	5-11 кл	До 20.11.20г	1 место 6 класс 2 место 11 класс 3 место 8 класс
5	Конкурс рисунков «Вместе и дружно-вот что нам нужно!»	1-4 кл	До 20.11.2020	Все учащиеся активно участвовали
6	Подведение итогов недели		20.11.2020г	Педагог-психолог

С 1 по 5 декабря в школе проходили мероприятия, посвященные Всемирному Дню борьбы со СПИДом.

Цель мероприятий - пропаганда здорового и безопасного образа жизни. В процессе проведения мероприятий решались следующие задачи:

- информирование подростков и молодежи о ситуации со СПИДом, привлечение

внимания общественности к проблемам ВИЧ-инфицированных людей;

- привитие обучающимся навыков здорового образа жизни;

- формирование общественного сознания и гражданской позиции подростков и молодежи в области обеспечения безопасности от ВИЧ-инфекции и СПИДа.

В школе оформлен информационный стенд «Скажи наркотикам –нет!» посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом.

Классные руководители с 9-х по 11 кл провели классные часы: «Всемирный день борьбы со СПИДом -1 декабря» .

Учащиеся 8-11 классов активно участвовали в конкурсе стенгазет по проблемам профилактики ВИЧ-инфекции.

Учитель биологии Таргын Д.И. провела уроки:

а) «Физиологические защитные системы организма. Иммуитет. Развитие приобретенного иммунодефицита» (8-9 класс).

б). «Механизмы, пути передачи ВИЧ и их профилактика» (10-11 класс).

в) «Структура и репликация ВИЧ в клетках - мишенях» (10 класс).

Во время проведения акции «Мы выбираем жизнь!» каждый обучающийся смог поучаствовать в заключительной Акции «Красная ленточка». Красная лента - это символ солидарности с теми, кого эпидемия СПИДа затронула лично: с людьми, живущими с ВИЧ-инфекцией и СПИДом, с их близкими, родными и друзьями. Из маленьких красных ленточек обучающиеся школы сложили одну большую, как символ понимания проблемы СПИДа.

Месячник «Ответственное родительство»

Дата проведения: с 11 декабря 2020 по 10 января 2021г

По плану проведено следующие мероприятия:

- 1. Санитарно-просветительская работа по профилактике беременности среди несовершеннолетних, пропаганда здорового образа жизни (в 9-11 классы, охват 23 учащихся)*
- 2. 21 декабря 2020 года было проведено дистанционно родительское собрание на тему «Ответственное родительство». Психолог читала лекцию на тему: «Ответственное родительство – крепкая семья!»Тренинг: «Родительство – внутренний источник силы». (Охват 20 родителей)*
- 3. Патронажи семей СОП, ТСЖ и опекаемые, приемные. (всего 16). Оказано социальная и психологическая поддержка семьям и несовершеннолетним.*
- 4. Размещена реклама в школе о работе отделения экстренной психологической помощи «Телефона доверия»*
- 5. Диагностика для 11 кл «Профессиональные интересы и склонности» (Охват 6 уч)*
- 6. Подготовка к профилактическому занятию с элементами тренинга «Мое будущее. Как я его вижу» 9 кл (Охват 11 уч)*
- 7. Консультационная работа с детьми (всего 16)*
- 8. Консультационная работа с родителями (всего 8)*

9. Тренинговое занятие «Общение-наш общий путь к успеху» 9 и 11 кл. (Охват 15 уч-ся)

Выводы:

В 1 полугодии велась планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса. Практически, все, что запланировано-выполнено.

10. Выявленные по результатам самообследования проблемы.

Несмотря на то, что 2020 год получился насыщенным, разнообразным, интересным, имеются нерешенные проблемы, а именно:

- менее 40% качество обученности в основной и старшей школе;
- наличие затруднений по разработке учебно-программной и учебно-методической документации;
- недостаточно скоординирована деятельность школьных методических объединений по различным инновационным направлениям.
- низкая доля педагогов, обобщающих свой опыт в виде печатных работ и выступлений на мероприятиях различных уровней.

11. Приоритетные направления развития школы на 2021 год.

Опыт и школьные традиции с одной стороны и социальные запросы – с другой, обуславливают выбор основных направлений развития МБОУ Хемчикской СОШ:

- конкретизацию педагогических условий для развития учащихся на всех ступенях образования в рамках одного образовательного комплекса, ориентированных на максимальное удовлетворение запросов родителей на полноценное обучение, развитие и воспитание каждого ребенка в соответствии с его желаниями и возможностями;
- повышение престижа ОУ, создающего и реализующего педагогические условия непрерывного образования в соответствии с требованиями ФГОС.

К важнейшим целевым индикаторам школы, обеспечивающих ее развитие, относятся:

- ✓ **качество образования** в школе как динамическое соответствие современным запросам со стороны всех заинтересованных субъектов – непосредственных и опосредованных заказчиков;
- ✓ **улучшение имиджа и повышение конкурентоспособности** школы в образовательной среде;
- ✓ **внедрение инноваций** в образовательный процесс, а также создание новых форм реализации открытости образования.

В качестве индикаторов оценки **качества образования** в школе принимается:

- личностная результативность, касающиеся различных сторон образовательного и личностного развития учащегося;
- сформированность целостного образовательного пространства (социально-психологические показатели состояния образовательного пространства как поля самореализации личности);
- ход инновационных процессов в образовательном учреждении (достижение целей, поставленных в национальных и государственных программах развития);
- становление системы полноценной социализации и воспитания (количество видов и качество социально и личностно значимой деятельности);
- развитие информатизации (эффективность внедрения компьютерных технологий в различные виды образовательной деятельности);
- эффективность управления (выполнение принятых решений, упорядоченность действий, качество системы информации и др.);
- эффективность психолого-педагогического сопровождения учебного процесса;

- развитие культуры.

В качестве индикаторов оценки **имиджа и конкурентоспособности** в школе принимается:

- разработка свода правил и неукоснительное следование им всеми членами коллектива;
- постоянное саморазвитие коллектива, объединённого общим делом;
- создание и культ собственного стиля, соблюдение преемственности, соблюдение коллективной чести;
- дисциплина, воспитание трудовых и бытовых навыков;
- формирование детского коллектива;
- формирование и поддержка коллективных традиций;
- сформированный образ руководителя-профессионала, лидера, яркой личности, увлеченной, обладающей неформальным авторитетом, способной вдохновить коллектив на достижение высокой цели;
- качество образовательных услуг;
- педагогическая, социальная и управленческая компетентность сотрудников;
- забота администрации об оказании своевременной актуальной помощи отдельным участникам образовательного процесса (тем или иным ученикам, молодым специалистам, испытывающим затруднения родителям и пр.);

В качестве индикаторов оценки **внедрения инноваций** в школе принимается:

- использование системы дистанционного обучения при реализации образовательных дополнительных образовательных программ школы, проектной деятельности, внеурочной занятости учащихся;
- создание страниц учителей-предметников на сайте школы;
- систематическая работа по выставлению оценок в электронный журнал.

12. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем. Основные направления и перспективы развития МБОУ СОШ им. А.А. Кунзук с. Хемчикна 2021 год.

В целях обеспечения высокого качества образования в школе, соответствия уровня образовательных услуг запросам общества и государства, коллективу школы и родительской общественности в 2021 году необходимо сконцентрировать внимание на следующих приоритетных направлениях деятельности:

1. Повышение продуктивности системы аттестации и контроля за качеством обучения.
2. Сохранение контингента школьников до получения ими среднего (полного) общего образования.
3. Усиление воспитательной функции образования, направленной на формирование гражданственности, нравственности, патриотизма.
4. Отработка технологии подготовки к ГИА.
5. Развитие общественного участия в управлении школой.
6. Совершенствование содержания, форм и методов образования.
7. Совершенствование системы управления образовательным процессом.
8. Совершенствование системы ВШК, введение в ВШК мониторинга личностного роста.
9. Реализация разных форм обучения (в том числе дистанционных).
10. Внедрение дистанционного обучения.
11. Проводить воспитательную работу по основным направлениям деятельности, обозначенным в Программе развития МБОУ Хемчикской СОШ.

РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

№ п/п	Показатели	Кол-во	Ед. измер.
--------------	-------------------	---------------	-------------------

I.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся (на 31.12.2020)	156	чел.
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	67	чел.
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	74	чел.
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15	чел.
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	51	чел.
		40,8	%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	–	–
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	–	–
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-	балл
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	–	–
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	чел.
		0	%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	чел.
		0	%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	чел.
		0	%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	чел.
		0	%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	чел.
		0	%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	чел.
		0	%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0	чел.
		0	%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0	чел.
		0	%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	156	чел.
		100	%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и	44	чел.

	призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	18,8	%
1.19.1	Регионального уровня	0	чел.
		0	%
1.19.2	Федерального уровня	0	чел.
		0	%
1.19.3	Международного уровня	0	чел. %
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	чел.
		0	%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	чел.
		0	%
1.22.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	156	чел.
		100	%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	чел.
		0	%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24	чел.
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23	чел.
		97	%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23	чел.
		97	%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1	чел.
		3	%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1	чел.
		3	%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25	чел.
		65,7	%
1.29.1	Высшая	6	чел.
		15,7	%
1.29.2	Первая	22	чел.
		57,8	%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	10	чел.
		26,3	%
1.30.2	Свыше 30 лет	13	чел.
		34,2	%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических	10	чел.

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	26,3	%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11	чел.
		28,9	%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38	чел.
		100	%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38	чел.
		100	%
2.	<i>Инфраструктура</i>		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13	ед.
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	7361	ед.
		31,8	ед.
2.3.	Наличие в образовательной организации электронного документооборота	Да	Да/нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Да/нет
2.4.2	С медиатекой	Да	Да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	Да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	Да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Да/нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 4 Мб/с), в общей численности учащихся	231	чел.
		100	%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	от 1,5 до 2,2	кв.м

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильное качественных результатов образовательных достижений учащихся.