

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа имени А.А.Кунзук села Хемчик
муниципального района «Бай-Тайгинский кожуун Республики Тыва»

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ
им. А.А.Кунзук
Сайын-Маадыр С.Д.
« 29 » г.



**План работы
школьного музея МБОУ СОШ
им А.А.Кунзук с. Хемчик
«История села Хемчик»
на 2024-2025 учебный год.**

с.Хемчик

Пояснительная записка

Школьный музей - одна из форм дополнительного образования в условиях общеобразовательного учреждения, который расширяет сферу образовательного пространства, способствующего саморазвитию и самореализации учеников и учителей в процессе совместной деятельности, которая ведет к развитию сотворчества, активности, самостоятельности учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды историко-краеведческих материалов, имеющих воспитательную и научно-познавательную ценность.

Школьный музей призван способствовать формированию гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учебно-практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

Школьный музей обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные исторические документы, поэтому важно эффективное использование этого потенциала для воспитания учащихся в духе патриотизма, гражданского самосознания, высокой нравственности.

Участие детей в поисково-собираательной работе, изучении и описании музейных предметов, создании экспозиции, проведении экскурсий, конференций и других внеклассных мероприятий, способствует заполнению досуга. Кроме того, обучающиеся постигают азы исследовательской деятельности: они учатся выбирать и формулировать темы исследования, производить историографический анализ темы, заниматься поиском и сбором источников. В итоге у детей формируется аналитический подход к решению многих жизненных проблем, умение ориентироваться в потоке информации, отличать достоверное от фальсификации, объективное от субъективного, находить взаимосвязи между частным и общим, между целым и частью и т.п. В музей МБОУ Хемчикской СОШ выполняет следующие функции:

научно-документальная (в основе всех экспозиций лежат подлинные предметы);

исследовательская (музей способствует развитию исследовательских навыков учащихся. Для написания сочинений, докладов, рефератов, обобщений по учебным предметам используются материалы музея);

образовательно-воспитательная. Музей пополняет знания учащихся, прививает навыки исторического мышления. Музей – это место, где ученик воспринимает накопленный исторический опыт, т.е. получает эмоциональный импульс в причастности к прошлому школы, села, кожууна, страны усваивает этические ценности.

Основные направления деятельности музея:

История села Хемчик
Страницы истории села Хемчик
Судьба семьи в судьбе села Хемчик
Моя малая Родина

Целью деятельности школьного музея является содействие формированию интереса уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержка творческих способностей детей.

Задачи музея истории школы:

развивать патриотизм у подрастающего поколения;
воспитывать уважительное, бережное отношение к обычаям и традициям села Хемчик, ее прошлому и настоящему;
углублять знания учащихся в области истории своей малой родины;
расширять кругозор, формировать познавательные интересы и способности;
способствовать развитию социальной ответственности учащихся;
осваивать практические навыки поисковой, исследовательской работы.

Поставленные цели и задачи работы школьного музея могут быть реализованы в следующей форме:

1. Массовая экскурсионная работа;
2. Сотрудничество со СМИ;
3. Включение школьного музея в образовательный и воспитательный процесс МБОУ Хемчикской СОШ;
4. Участие в научно – исследовательских и краеведческих конференциях различного уровня;
5. Учебно – исследовательская деятельность;
6. Проведение уроков на базе музея тематических экскурсий и внеклассных мероприятий.

Формы организации работы: индивидуальная и групповая.

При проведении мероприятий в музее применяются различные методы: рассказ, беседа, объяснение, прослушивание, просмотр, экскурсии, выполнение практических работ.

Виды деятельности учащихся, связанные с работой в музее: сбор и обработка материалов, переписка, встречи, архивная работа, поисковая творческая работа.

Работой музея руководят Совет и актив музея. Они планируют всю работу музея, составляют и предлагают задания по классам. Экскурсоводы изобретают и организуют ознакомительные программы для младших классов, экскурсии для посетителей музея.

Главный хранитель фондов отвечает за учет и хранение музейного материала, ведет инвентарную книгу

Содержание работы:

1. Создание и пополнение фондов музея.

Основные задачи данного направления работы музея:

- создать необходимые условия для обеспечения сохранности фондов и сведений о них;
- правильно оформлять основную музейную документацию (книги поступлений основного фонда и книгу учета научно-вспомогательного материала, а также акты приема материалов и предметов);
- правильно оформлять учетные обозначения на музейный предмет;
- точно записывать сведения о происхождении предмета, его связях с определенными историческими фактами и людьми;
- организовать прием и выдачу музейных предметов;
- обязательно фиксировать выдачу материалов на уроки и мероприятия.

2. Поисково-исследовательская деятельность

- Данное направление работы предполагает непосредственное участие учащихся и учителей в поисково-исследовательской работе по сбору информации о ветеранах, выпускниках школы, истории села. Для этого необходимо ознакомить их с методикой сбора и фиксации материалов, научить работать в фондах музеев, архивах и библиотеках.

3. Экспозиционная деятельность

Результатом поисково-исследовательской работы учащихся становится создание музейной экспозиции. Главная задача данного направления — способствовать повышению научного и эстетического уровня экспозиций.

Для этого необходимо:

- освоить и практиковать порядок создания экспозиции: изучение и отбор материалов, составление плана, разработка проекта художественного оформления, изготовление элементов оформления и их монтаж;
- учитывать основные эстетические требования: ритмичность в расположении экспозиционных комплексов, равномерность насыщения их частей, пропорциональную загрузку экспозиционных площадей;
- использовать в работе передвижные выставки;
- предусмотреть в экспозиции школьного музея разделы, в которых можно легко заменять материал, что даст возможность проводить в музее разнообразные игры и викторины с различными категориями школьников. Созданная экспозиция школьного музея должна стать центром просветительской работы в школе.

4. Просветительская работа

Главная задача данного направления — вовлечение в работу музея значительного числа школьников, их родителей, учителей. Для этого необходимо:

- продолжить обучение учащихся методам поисково-исследовательской работы;
- проводить в музее совместные мероприятия: встречи, конференции, беседы, литературно-исторические композиции, экскурсии и др.;
- использовать материалы музея на уроках истории, краеведения, русской литературы, изобразительного искусства, технологии, на уроках в начальных классах;

5. Работа со школьным активом музея.

- Продолжить работу по книге «Память»
- Организовать обучение актива основам музееведения
- Организовать участие активистов в музейной работе в масштабе района, республики, России.
- Разработать плановые задания каждому активисту в рамках порученного участка работы.

7. Методическая работа

Составление или дополнение обзорных и тематических лекций. Обучение и подготовка активистов музея для проведения экскурсий, поисково-исследовательской работы. Главный критерий повседневной работы музея — это проведение экскурсий и других форм массовой работы. При этом должен поддерживаться высокий теоретический и методический уровень этих мероприятий, комплексный подход, актуальность и занимательность, учет возрастных особенностей, интересов и знаний участников, опора на экспозицию, материалы и актив музея.

Ожидаемые результаты

1. Результат реализации программы определяется появлением в школьном музее правильно оформленной документации: научное описание музейных экспонатов в книгах учета Основного и Научно-вспомогательного фондов, акты приема-сдачи экспонатов.

2. Пополнение в музее информации: о ветеранах труда, о истории села Хемчик; о выдающихся выпускниках школы; истории самой школы.

3. Появление новых тематических стендов, как постоянных, так и сменных.

4. Формирование у участников программы, нравственных качеств, творческой и социальной активности.

5. Укрепление связи школы, музея с общественностью и выпускниками школы; опознание выпускниками школы неподписанных фотографий из музейного архива; пополнения фондов школьного музея; виртуальная экскурсия по музею.

6. Развитие интереса обучающихся к поисково-исследовательской деятельности; становление школьного музея как методического центра. Создание условий для формирования положительных изменений, происходящих с личностью учащихся, в их духовном росте; выработке у них

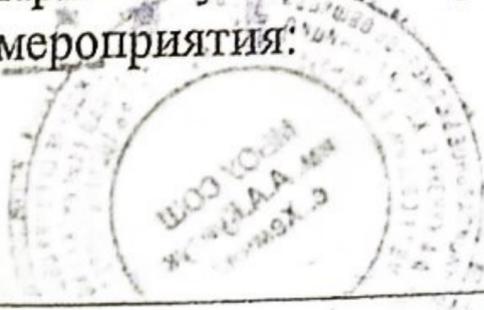
комплекса качеств, характерных для гражданина России. Формирование благоприятной среды для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей

7. Проведение различных типов лекций и экскурсий: вводных, обзорных, тематических и т.д., тематических линеек и праздников. Составление плана и проведение поисково-исследовательской работы.

ПЛАН РАБОТЫ

школьного музея на 2024-2025 учебный год.

Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
Организация работы Совета Музея Создание актива музея. Разработка документации: книги учета Основного и Научно-вспомогательного фондов, акта приема-сдачи экспонатов Планирование работы актива на учебный год Подготовка экскурсоводов Подготовка экскурсий для учащихся школы.	сентябрь-октябрь сентябрь - май	Руков. музея Совет музея
Оформление выставки «Защитники Отечества» «Летопись моей школы 2024-2025 уч. года»,	февраль октябрь январь	Руков. музея Совет музея актив музея
Подборка материалов для оформления стендов зала	сентябрь-апрель	Совет музея Руков. музея
Организация поисковой работы по направлениям: -Выпускниками славится школа. (сбор материалов выпускниках школы медалистов) - Семейный архив - -Вклад моей семьи в историю села Хемчик	В течение года	Руков. музея Совет музея.
Принять участие в конкурсе музеев школ	В течение года	Руков. музея Совет музея Актив музея
Организация встреч с ветеранами труда, ветеранами- учителями, выпускниками школы.	В течение года	Совет музея
В школьной газете освещать историю праздников и событий военно - патриотического содержания «День народного единства» « День неизвестного солдата»	ноябрь декабрь декабрь	Актив музея

	« День героев отечества «День защитника отечества» «День Победы»	февраль май	
11	Проведение уроков в школьном музее	постоянно в течение года	Учителя предметники Руков. музея.
12	Создание фотоальбома «Лица Победы»	ноябрь-апрель	Кл руководители Актив музея
13	Работа обучающихся 5-11 кл. над поисковыми заданиями «Да будет вечной о героях память», «По страницам семейных архивов», «Вклад моей семьи в историю создания села Хемчик»	октябрь-апрель	Руков. музея Совет музея
4	Конкурс исследовательских работ «Да будет вечной о героях память», «По страницам семейных архивов», «Вклад моей семьи в историю создания села Хемчик»	май	Совет музея
5	Принять участие в организации и проведении мероприятия: 	в течении всего периода	Руков. музея Совет музея
6	Выпустить — исторический хронограф на основе поисковых заданий учащихся, посвященный	в течении всего периода	Руков. музея Совет музея Поисковые группы классов
7	Ведение Книги отзывов гостей музея	В течение года	Руков. музея актив музея